

City & Guilds Lefel 4 Paratoi ar gyfer arwain a rheoli ym maes Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant

Medi 2024 Fersiwn 1.0

Pecyn dysgwyr

Fersiwn a dyddiad	Manylion newid	Adran
Medi 2024 (v1.0)	Fersiwn Cychwynnol	n/a

Contents

City & Guilds Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant **Error! Bookmark not defined.**

Contents	3
1 Trosolwg asesu	4
2 Canllawiau i ymgeiswyr	5
Atodiad 1 Meini prawf marcio	15

1 Trosolwg asesu

Dull asesu

Bydd cymhwyster Lefel 4 Paratoi i Arwain a Rheoli Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant yn cael ei asesu drwy'r asesiadau canlynol.

Adran 1 – bydd yr adran hon yn cwmpasu cyfres o dasgau sy'n ymdrin ag uned (405).

Bydd y tasgau hyn yn cael eu marcio'n allanol gan y corff dyfarnu.

Adran 2 – bydd yr adran hon yn cwmpasu cyfres o dasgau sy'n ymdrin ag uned (406).

Bydd y tasgau hyn yn cael eu marcio'n fewnol, a'r canlyniad yn cael ei gyflwyno i City & Guilds.

Adran 3 – bydd yr adran hon yn cwmpasu cyfres o dasgau sy'n ymdrin ag uned (407).

Bydd y tasgau hyn yn cael eu marcio'n fewnol, a'r canlyniad yn cael ei gyflwyno i City & Guilds.

2 Canllawiau i ymgeiswyr

Trosolwg

Er mwyn asesu'r cymhwyster hwn, bydd gofyn i chi gwblhau'r gweithgareddau asesu canlynol,

Adran 1

Tasg A(i) – Dogfen wybodaeth

Tasg A(ii) – Tasg ysgrifenedig

Tasg B(i) – Adroddiad ar newid i ymarfer

Tasg B(ii) - Cyflwyno adroddiad ar newid i ymarfer, a thrafodaeth

Bydd y tasgau yn Adran 1 yn cael eu hasesu'n allanol gan y corff dyfarnu.

Adran 2

Tasg C – Crynodeb o rolau a chyfrifoldebau

Tasg Ch – Deunyddiau sesiwn hyfforddi

Bydd y tasgau yn Adran 2 yn cael eu hasesu'n fewnol gan eich aseswr.

Adran 3

Tasg D – Ymateb ysgrifenedig

Tasg DD – Aseiad llafar

Tasg E – Ymateb ysgrifenedig

Bydd y tasgau yn Adran 3 yn cael eu hasesu'n fewnol gan eich aseswr.

Sut mae'r tasgau yn gysylltiedig â'ch dysgu

Mae'r tabl yn darparu trosolwg o'r ffordd y mae'r tasgau'n ymwneud â'r unedau dysgu yn eich rhaglen hyfforddi.

Noder, er bod y tasgau'n targedu dysgu o unedau penodol, cewch eich annog i ystyried eich dysgu yn ei gyfanrwydd wrth i chi ymateb i'r tasgau unigol.

Uned 405 Arwain ymarfer plentyn-ganolog	Tasgau A – B
Uned 406 Fframweithiau damcaniaethol ar gyfer arwain a rheoli	Tasgau C – Ch
Uned 407 Deall sut i arwain a rheoli ymarfer tîm effeithiol	Tasgau D – E

Gwybodaeth gyffredinol i ymgeiswyr

Mae'r tasgau yn yr asesiad hwn yn gofyn am wybodaeth sylfaenol dda am fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn yng nghyd-destun Cymru a fframweithiau arolygu.

Cyflwyniad i'r tasgau

Mae'r tasgau asesu ar gyfer y cymhwyster hwn wedi'u cynllunio i roi'r cyfle i chi ddangos y wybodaeth a'r ddealltwriaeth o arwain a rheoli yng nghyd-destun sefyllfaoedd gwaith go iawn yn y maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. Mae'r tasgau'n ei gwneud yn ofynnol i chi ystyried y ffordd y byddech yn ymddwyn mewn rôl arwain a rheoli, a dylech ymgymryd â'r tasgau o'r safbwynt hwn, gan gymhwyso'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth rydych chi wedi'u meithrin o'ch rhaglen ddysgu i ymateb i'r tasgau.

Lle bo'n bosibl, cewch eich annog i ddefnyddio eich profiad a'ch myfyrdodau eich hunain o brofiad presennol a blaenorol o weithio yn y sector gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant er mwyn ategu eich ymatebion.

Os byddwch chi'n cyfeirio at unrhyw brofiadau presennol neu flaenorol sy'n ymwneud â gweithio gyda phlant, teuluoedd/gofalwyr neu eraill, mae'n rhaid i chi sicrhau nad oes modd adnabod unrhyw unigolion na sefydliadau/lleoliadau rydych chi'n cyfeirio atyn nhw ym mhob un o'ch tasgau asesu. Dylai hyn gynnwys cymryd gofal i beidio â defnyddio cyfeiriadau na gwybodaeth benodol a allai olygu bod modd adnabod sefydliad/lleoliad, unigolyn a gefnogir neu unigolyn arall.

Cyflwyno tystiolaeth

Mae angen ymatebion ysgrifenedig er mwyn cwblhau nifer o dasgau yn yr asesiad hwn. Dylid cyflwyno ymatebion ysgrifenedig ar ffurf electronig, wedi'u teipio. Dylech sicrhau bod eich gwaith wedi'i gyflwyno mewn ffordd daclus, h.y. dylid defnyddio ffont safonol mewn maint y gellir ei ddarllen (fel Times New Roman, neu ffont cyfatebol, maint 12) a gofod dwbl a dylid sicrhau bod digon o le ar ymyl y dudalen.

Cyfrif geiriau

Dylid defnyddio cyfrifon geiriau nodweddiadol, lle nodir nhw, fel canllawiau bras i helpu i gynhyrchu tystiolaeth ddigonol. Bydd y marcio'n ymwneud ag ansawdd y dystiolaeth a gynhyrchir ac nid a yw'r cyfrif geiriau wedi'i fodloni. Mae arweiniad ar gyfer cyfri amcangyfrif nifer y geiriau yn ôl y geiriau sy'n llunio'r ymateb ac nid yw'n cynnwys unrhyw gyfeiriadau at ffynonellau allanol.

Defnyddio adnoddau allanol a chyfeiriadau

Lle y bo'n berthnasol, cewch chi ddefnyddio a chyfeirio at adnoddau allanol drwy gydol y tasgau asesu. Fodd bynnag, mae'n **rhaid** i chi nodi'n glir unrhyw adnoddau allanol rydych chi wedi cyfeirio atyn nhw neu wedi'u defnyddio fel rhan o'ch ymatebion. Mae adran '**Beth mae'n rhaid i chi ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad**' pob tasg yn nodi'n glir lle mae'n rhaid darparu rhestr gyfeirio os ydych chi wedi defnyddio adnoddau allanol fel rhan o'ch ymateb i'r dasg. **Sylwer**, does dim fformat wedi'i ddiffinio ar gyfer darparu'r rhestr gyfeirio – ond rhaid cyfeirio'n glir ar unwaith at unrhyw ffynonellau allanol a ddefnyddir.

Defnyddio Deallusrwydd Artiffisial (DA)

Dylid cynghori ymgeiswyr hefyd **na** chaniateir defnyddio offer deallusrwydd artiffisial (AI) fel Chat GPT i ddatblygu tystiolaeth asesu. Rhaid eu hatgoffa mai pwrpas yr asesiad hwn yw adlewyrchu eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u sgiliau eu hunain. Byddai defnyddio deallusrwydd artiffisial fel Chat GPT yn cael ei ystyried yn ffurf annerbyniol o lèn-ladrad ac mae'n fath o gamymddwyn y dylid rhoi gwybod i City & Guilds amdano. Os amheuir defnyddio AI, bydd hyn yn sbarduno ymchwiliad oherwydd amheuaeth o lèn-ladrad, naill ai gan y ganolfan neu gan City & Guilds – ac mae'n bosibl y gallai hynny arwain at gosbau i ddysgwyr.

Cyfrinachedd

Bydd angen i chi fodloni gofynion cyfrinachedd a chydsynio eich sefydliad/lleoliad bob amser wrth gwblhau'r tasgau asesu. Rhaid i'r holl dystiolaeth rydych chi'n ei chyflwyno fodloni gofynion cyfrinachedd a chydsynio eich sefydliad/lleoliad. Mae'n rhaid i chi hefyd sicrhau eich bod yn gweithio mewn ffyrdd sy'n cydymffurfio ag ystyriaethau diogelu yn eich amgylchedd gwaith bob amser, a bod yn ymwybodol ohonyn nhw.

Adran 1

Bydd y tasgau yn Adran 1 yr asesiad hwn yn dangos eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o arwain ymarfer plentyn-ganolog.

Tasg A(i)

Llunio dogfen wybodaeth ar gyfer gweithwyr mewn gweithle/lleoliad gofal plant sy'n eu cyflwyno i bob un o'r canlynol,

- fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio mae'r gweithle / lleoliad yn eu dilyn
- cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
- Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn
- Polisiâu, canllawiau a safonau Llywodraeth Cymru, gan gynnwys y Gymraeg
- deddfwriaeth sy'n ymwneud ag atal ac ymyrryd yn gynnar
- deddfwriaeth a Chanllawiau Cenedlaethol yn ymwneud â diogelu

Mae'n rhaid i'r ddogfen wybodaeth gynnwys ble gallan nhw ddod o hyd i ragor o wybodaeth a deunydd i'w ddarllen; gallai'r rhain fod wedi'u cynnwys ym mholisiâu a gweithdrefnau presennol y gweithle/lleoliad.

Nod y ddogfen wybodaeth yw helpu gweithwyr eraill i ddeall pwysigrwydd y fframweithiau hyn sy'n berthnasol i'w rôl ac i'r gweithle/lleoliad. Bydd yn dechrau llywio eu dealltwriaeth o'r ffordd y mae'r fframweithiau hyn yn dylanwadu'n fawr ar y ddarpariaeth, y diogelwch a'r cyfranogiad yn y gweithle/lleoliad. Bwriedir iddi adeiladu sylfaen wybodaeth ar gyfer gweithwyr eraill a fydd yn defnyddio'r adnodd hwn wrth iddynt ddatblygu ymarfer a gwella ymarfer gofal plant yn y gweithle/lleoliad.

Rhaid cyflwyno'r ddogfen wybodaeth hon fel:

- Dogfen ganllaw ffurfiol, sy'n cynnwys adrannau a phenawdau sydd wedi'u diffinio'n glir er mwyn cwmpasu pob un o'r pwyntiau a nodir.

Dylai'r ddogfen wybodaeth fod tua **2000** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Dogfen wybodaeth
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg A(ii)

Yn rhan o'ch rhaglen ddysgu, rydych chi wedi ystyried nifer o ddamcaniaethau a modelau biolegol, cymdeithasegol a seicolegol sy'n cael eu defnyddio i gefnogi datblygiad cyfannol plant a'u taith bywyd.

Disgrifiwch sut gallwch chi ddefnyddio'r damcaniaethau a/neu'r modelau rydych chi wedi dysgu amdany'n nhw i gefnogi datblygiad cyfannol, cadarnhaol plant yn eich gweithle/lleoliad. Dylai eich ymateb ystyried y canlynol

- effaith profiadau niweidiol yn ystod plentyndod
- mesurau atal ac ymyrryd yn gynnar.

Fel rhan o'ch ymateb, dylech chi fod wedi dangos dealltwriaeth o ddamcaniaethau/modelau sy'n cwmpasu **pob un** o'r ffactorau canlynol, ac wedi cyfeirio atyn nhw:

- biolegol
- cymdeithasegol
- seicolegol.

Dylai'r ymateb ysgrifenedig fod tua **2000** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg B

Gan adeiladu ar dasg A, mae angen i chi gynnig newid i ymarfer yn eich gweithle/lleoliad i wella cefnogaeth i ddatblygiad cyfannol, canlyniadau cadarnhaol a llesiant plant sy'n defnyddio'r gwasanaeth.

Ar gyfer y dasg hon, bydd angen i chi wneud y canlynol:

- Cynhyrchu adroddiad sy'n amlinellu newid i ymarfer
- Cyflwyno cyflwyniad ffurfiol o'ch adroddiad i'ch aseswr
- Cael trafodaeth gyda'ch aseswr (ar ôl cyflwyno eich cyflwyniad)

Mae'n rhaid i chi hefyd ystyried defnyddio ystadegau, ymchwil a dogfennaeth sefydliadol perthnasol fel rhan o'ch ymateb.

Nodwch does dim rhaid i chi weithredu yn ymarferol y newid sy'n cael ei argymhell fel rhan o'r asesiad hwn.

Tasg B (i)

Byddwch chi'n llunio adroddiad sy'n amlinellu newid i ymarfer. Fel rhan o'ch adroddiad, mae'n **rhaid** i chi wneud y canlynol:

- Nodi maes i'w wella
- Llunio cynnig ar gyfer y newidiadau byddai angen eu gwneud
- Amlinellu sut byddech chi'n cynllunio, a'r ystyriaethau cynllunio sydd eu hangen i gyflwyno a gwerthuso'r newidiadau
- Nodi sut mae'r newid yn ymwneud â damcaniaethau a modelau datblygiad plant
- Cynhyrchu tystiolaeth i ategu rhesymeg y newid i ymarfer rydych chi'n ei gynnig gan ystyried Fframweithiau Deddfwriaethol a Rheoleiddio ar gyfer o leiaf **un** o'r canlynol:
 - Dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau
 - Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant
 - Y Gymraeg
 - Atal ac ymyrryd yn gynnar
 - Diogelu

Rhaid i chi hefyd ddefnyddio ystadegau, ymchwil a dogfennau gweithle / lleoliad perthnasol fel rhan o'ch ymateb.

Dylai'r adroddiad ysgrifenedig fod tua **2000** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Adroddiad ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg B(ii)

Mae angen i chi gyflwyno cyflwyniad ffurfiol o'ch adroddiad i'ch aseswr, gan amlinellu ei gynnwys a sail resymegol y newid i ymarfer rydych chi'n ei gynnig.

Gall eich cyflwyniad cael ei gyflwyno mewn unrhyw fformat cyflwyno ffurfiol sydd yn addas – ond dylai adlewyrchu a yw'r asesiad yn cael ei gynnal wyneb yn wyneb gyda'r aseswr, neu o bell gan ddefnyddio cyfleusterau cynadledda o bell. Bydd eich aseswr yn cadarnhau hwn cyn dechrau'r dasg hon. Dylech ddatblygu a chyflwyno eich cyflwyniad gyda'r bwriad o ennill cefnogaeth am eich newid arfaethedig.

Dylai eich cyflwyniad bara tua **15** munud.

Ar ôl cyflwyno eich cyflwyniad, dylech chi fod yn barod i gael trafodaeth gyda'r aseswr am eich adroddiad a'ch cyflwyniad. Bydd y drafodaeth hon yn para tua **5-10** munud.

Amodau asesu

Cyflwyniad a thrafodaeth, mewn amodau lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Cyflwyniad
- Nodiadau cyflwyno aseswyr
- Nodiadau trafod aseswyr

Adran 2

Bydd yr asesiadau yn Adran 2 yn dangos eich gwybodaeth am fframweithiau damcaniaethol arwain a rheoli mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Tasg C

Mae gofyn i chi lunio crynodeb o sut mae arweinyddiaeth a rheolaeth yn cefnogi arloesedd a newid yn eich gweithle/lleoliad.

Yn rhan o'ch ymateb, dylech chi ddisgrifio:

- rôl arweinwyr a rheolwyr o ran cefnogi arloesedd a newid
- sut mae'n bosibl cymhwyso o leiaf **dau** dull damcaniaethol gwahanol o arwain a rheoli i gefnogi arloesedd a newid yn eich gweithle/lleoliad o leiaf **dwy** arddull arwain wahanol, a sut mae'n bosibl defnyddio'r gwahanol arddulliau arwain hyn i gefnogi newid mewn sefydliad.

Dylai'r adroddiad ysgrifenedig fod tua **1500** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Crynodeb o rolau a chyfrifoldebau
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg Ch

Datblygu cyfres o ddeunyddiau sesiynau hyfforddi er mwyn helpu gweithwyr newydd i nodi pwysigrwydd gwelliant parhaus o fewn gweithleoedd/lleoliadau gofal plant er mwyn gwneud newidiadau cadarnhaol. Dylai eich deunyddiau sesiwn hyfforddi ystyried y canlynol:

- cyflwyniad i ddamcaniaethau a dulliau rheoli newid.
- ffactorau mewnol ac allanol sy'n ysgogi newid ac yn annog gweithwyr i feddwl mewn ffordd sy'n canolbwyntio ar ddatrys problemau.
- y ffordd y mae materion sy'n codi o adroddiadau arolygu yn cael eu defnyddio i gefnogi newid cadarnhaol.
- pwysigrwydd cylch hunan-asesu i gefnogi a rheoli gwelliant parhaus.

Mae'n rhaid i chi sicrhau bod eich ymateb yn cyfeirio at y ffordd y mae arloesedd a phartneriaeth yn cael eu defnyddio er mwyn helpu i reoli a chefnogi newid cadarnhaol mewn gweithleoedd/lleoliadau gofal plant.

Dylech chi ddatblygu eich deunyddiau sesiwn hyfforddi fel cyflwyniad neu gyfres o sleidiau (megis cyflwyniad PowerPoint).

Noder, ar gyfer y dasg hon, gofynnir i chi lunio'r deunyddiau ar gyfer sesiwn hyfforddi yn unig; nid oes angen i chi gyflwyno'r hyfforddiant hwn nac ymgymryd ag ef.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Deunyddiau sesiwn hyfforddi
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Adran 3

Bydd yr asesiadau yn Adran 3 yn dangos eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o sut i arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol mewn lleoliadau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant.

Tasg D

Bydd gofyn i chi ddod o hyd i broses/prosesau recriwtio a sefydlu eich gweithle/lleoliad a'i adolygu/a'u hadolygu.

Bydd gofyn i chi adolygu'r broses/prosesau a,

- Gwerthuso'r graddau y mae proses/prosesau'r gweithle/lleoliad yn cefnogi dulliau recriwtio a sefydlu sy'n seiliedig ar werthoedd. Dylech chi roi rhesymau dros eich ateb.
- Trafodwch un nodwedd recriwtio byddech chi'n ei newid, gan roi rheswm dros eich ymateb.
- Trafodwch un nodwedd sefydlu byddech chi'n ei newid, gan roi rheswm dros eich ymateb.

Dylai'r ymateb ysgrifenedig fod tua **1500** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg DD

Ar gyfer y dasg hon, byddwch chi'n ystyried y rôl y mae arweinyddiaeth effeithiol yn ei chwarae wrth gefnogi perfformiad tîm effeithiol. Bydd angen i chi ystyried,

- Sut mae arweinyddiaeth effeithiol yn cefnogi'r gwaith o reoli timau
- Yr effaith y mae cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn ei chael ar weithwyr
- Rôl dirprwyo effeithiol mewn amgylchedd tîm

Bydd eich aseswr yn rhoi pecyn i chi sy'n cyflwyno senario. Bydd angen i chi ddarllen ac ystyried y senario. Hefyd bydd angen i chi ddarllen nifer o gyfrifon gan unigolion sy'n ymwneud â'r senario.

Ar ôl i chi ddarllen y senario a'r disgrifiadau, dylech chi ateb y cwestiynau sy'n cael eu darparu yn y pecyn.

Bydd gennych chi hyd at **60** munud i **baratoi** eich ymatebion i'r cwestiynau ac yna bydd gennych chi hyd at **30** munud i fynegi'r ymatebion hyn **ar lafar** i'ch aseswr.

Amodau asesu

Asesiad llafar gydag aseswr, mewn amodau lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Nodiadau paratoi
- Cofnod o'r asesiad llafar

Tasg E

*Rydych chi mewn rôl arwain a rheoli, ac yn gyfrifol am reoli aelod o'r tîm sydd wedi methu â bodloni disgwyliadau'r sefydliad o ran perfformiad.
Mae hyn wedi arwain at wrthdaro mewnol o fewn eich tîm ehangach.*

Disgrifiwch sut gallwch chi ddefnyddio prosesau goruchwylio a gwerthuso i ymateb i berfformiad gwael, yn unol â'r senario hwn.

Fel rhan o'ch ymateb, dylech chi gyfeirio at sut byddech chi'n defnyddio naill ai mentora, hyfforddi neu gyfweld cymhellol i ategu eich ymateb i'r perfformiad gwael.

Dylai'r adroddiad ysgrifenedig fod tua **1500** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio ar gyfer unrhyw waith ymchwil, ffynonellau gwybodaeth neu adnoddau rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Atodiad 1 Meini prawf marcio

Mae'r meini prawf llwyddo canlynol yn adlewyrchu'r gofynion **gofynnol** sydd i'w bodloni ar gyfer pob un o'r tasgau asesu – ac y bydd eich aseswr yn adolygu eich tystiolaeth yn eu herbyn .

Cyn cyflwyno unrhyw dystiolaeth derfynol, dylech wirio ac adolygu bod eich ymateb yn cynnwys pob un o'r pwyntiau a amlinellir yn y gridiau isod.

Tasg	Meini prawf llwyddo	Cwmpas	Pwrpas
Adran 1			
Ai)	<p>Mae dogfen wybodaeth yr ymgeisydd yn dangos,</p> <ul style="list-style-type: none"> dealltwriaeth o fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a'r CCUHP dealltwriaeth o bolisiau, canllawiau a safonau Llywodraeth Cymru, gan gynnwys dealltwriaeth o'r polisi ynghylch y Gymraeg dealltwriaeth o'r ffordd y mae fframweithiau deddfwriaethol a rheoliadol, a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP/UNCRC)), yn cefnogi darpariaeth, diogelwch a chyfranogiad. Mae'r ymgeisydd yn dangos yn glir y cysylltiadau rhwng y fframweithiau hyn a'r gwaith o ddatblygu ymarfer plentyn-ganolog saff a diogel. dealltwriaeth o ddeddfwriaeth sy'n ymwneud ag atal ac ymyrryd yn gynnar dealltwriaeth o'r elfennau y mae angen eu deall er mwyn cefnogi'r gwaith o wella ymarfer gofal plant, e.e. myfyrio ar ddulliau ymyrryd yn gynnar, cyfranogiad a diogelwch a chydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant. dealltwriaeth o ddeddfwriaeth diogelu, canllawiau ac arferion cenedlaethol <p>Rhaid i'r ddogfen wybodaeth gael ei chyflwyno'n glir fel dogfen ganllaw er mwyn bodloni ei phwrpas arfaethedig. Mae'n rhaid iddi gynnwys adrannau a phenawdau clir.</p>	<p>405</p> <p>DD1</p> <p>DD2</p> <p>DD3</p> <p>DD4</p> <p>DD5</p>	<p>Dangos sut mae deddfwriaeth a rheoliadau ar gyfer y canlynol yn dylanwadu ar ymarfer gofal plant:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dulliau Gweithredu Seiliedig ar Hawliau Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant Y Gymraeg Atal ac ymyrryd yn gynnar Diogelu

Aii)	<p>Er mwyn llwyddo, mae'n rhaid i ymateb yr ymgeisydd,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ddangos dealltwriaeth gadarn o'r damcaniaethau/modelau sy'n cwmpasu ffactorau biolegol, cymdeithasegol a seicolegol sy'n gysylltiedig â datblygiad plant. Gall ymateb yr ymgeisydd gyfeirio at un model/damcaniaeth sy'n cwmpasu pob un o'r ffactorau hyn (e.e. y model Bioseicogymdeithasol) neu gall gwmpasu amrywiaeth o fodelau/damcaniaethau sy'n adlewyrchu dylanwad pob un o'r ffactorau hyn. • gwneud cysylltiadau perthnasol rhwng agweddau ar y ddamcaniaeth/model(au) y cyfeirir atynt a sut mae'n bosibl cymhwyso hyn/y rhain er mwyn cefnogi datblygiad cyfannol cadarnhaol plant. Mae ymateb yr ymgeisydd yn dangos ystyriaeth o'r agwedd ddamcaniaethol ar y ddamcaniaeth/model(au) a goblygiadau cymhwyso'r ddamcaniaeth/model(au) yn ymarferol. • dangos dealltwriaeth o'r ffordd y mae'r ddamcaniaeth/model(au) mae'r ymgeisydd yn cyfeirio ati/atyn nhw yn adlewyrchu effaith profiadau niweidiol yn ystod plentyndod ar ddatblygiad plentyn. • dangos dealltwriaeth o'r ffordd mae'r ddamcaniaeth/model(au) mae'r ymgeisydd yn cyfeirio atynt yn adlewyrchu effaith mesurau atal ac ymyrryd yn gynnar ar ddatblygiad plentyn. 	405 DD4 DD6	<ul style="list-style-type: none"> • Sut gall dealltwriaeth o ddamcaniaethau a modelau ddylanwadu ar eu hymarfer eu hunain • Sut mae damcaniaethau'n cefnogi datblygiad plentyn • Dysgu o ddamcaniaeth i ddylanwadu ar ymarfer • Pam mae'n bwysig deall damcaniaethau
B	<p>Dylid defnyddio'r meini prawf canlynol i ffurfio barn gyfannol am berfformiad ymgeiswyr yn seiliedig ar dystiolaeth a gyflwynir ar draws Tasgau B(i) a B(ii).</p> <p>Mae'r ymgeisydd wedi rhesymoli'n glir y broses a fwriadwyd i gefnogi'r newid i ymarfer mae'n ei gynnig. Rhaid arsylwi ar y rhesymoli hwn drwy bob un o wahanol elfennau'r dasg, h.y.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mae'r adroddiad yn dangos dealltwriaeth fanwl o sut mae maes darpariaeth wedi'i ddewis; ac yn cysylltu â sut caiff y broses ei defnyddio i gefnogi datblygiad cyfannol, canlyniadau cadarnhaol a llesiant plant yn y lleoliad a sut mae'r newid yn ymwneud â damcaniaethau a modelau datblygiad plant. Mae'r ymgeisydd wedi nodi sut mae'r newid arfaethedig yn cyd-fynd â fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio ac o leiaf un o'r canlynol: 	405 DD1 / 2 / 3 / 4 neu 5 yn dibynnu ar y cyd- destun DD6	Sut i ddatblygu ymarfer plentyn-ganolog sy'n cefnogi datblygiad cyfannol, canlyniadau cadarnhaol a llesiant i blant yng nghyd-destun eu gweithle/lleoliad eu hunain.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau (DD1) - Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant (DD2) - Y Gymraeg (DD3) - Atal ac ymyrryd yn gynnar (DD4) - Diogelu (DD5) <p>Mae'r ymgeisydd yn rhoi amlinelliad o sut byddai'n cynllunio'r newid ac unrhyw ystyriaethau sydd eu hangen i gyflwyno a gwerthuso'r newidiadau.</p> <p>Mae'r ymgeisydd wedi dangos y defnydd o ystadegau, ymchwil a dogfennaeth sefydliadol i gefnogi eu hymateb.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mae'r ymgeisydd yn rhoi eu cyflwyniad mewn ffordd resymol; mae'n casglu gwybodaeth mewn ffordd sy'n cyfathrebu am y cynnig, gan wneud cysylltiadau clir â sut bydd hyn yn cefnogi datblygiad cyfannol, canlyniadau cadarnhaol a llesiant plant sy'n defnyddio'r gwasanaeth. - Gall yr ymgeisydd ddarparu ymatebion clir a chryno i gwestiynau neu bwyntiau trafod a ofynnir, neu ymhelaethu ar agweddau allweddol ar eu cynnig fel y'u nodir gan yr aseswr. <p>Dylai'r adroddiad, y cyflwyniad a'r drafodaeth ddilynol argyhoeddi'r aseswr bod yr ymgeisydd yn deall:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sut i ddefnyddio damcaniaethau a modelau i gefnogi datblygiad cyfannol a gwell canlyniadau i blant - Fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio sy'n ymwneud â chyd-destun eu cynnig h.y. dulliau gweithredu seiliedig ar hawliau / cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant / y Gymraeg / atal ac ymyrryd yn gynnar neu ddiogelu 		
--	---	--	--

Adran 2			
C)	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> dangos dealltwriaeth sicr o'r gwahaniaeth rhwng arweinyddiaeth a rheolaeth drwy adlewyrchu'r rhan y mae arweinwyr a rheolwyr yn ei chwarae o ran cefnogi arloesedd a newid o fewn gweithle/lleoliad (e.e. arweinwyr yn pennu gweledigaeth strategol, rheolwyr yn cefnogi'r gwaith o sefydlu'r weledigaeth honno ymhlith gweithwyr) dealltwriaeth o sut mae cymhwyso o leiaf dau ddull damcaniaethol gwahanol o arwain a rheoli i gefnogi arloesedd a newid. Mae'r ymateb yn dangos dealltwriaeth sicr o ddamcaniaethau arwain gwahanol drwy gysylltu egwyddorion y ddamcaniaeth/model â sut i'w cymhwyso'n ymarferol (i gefnogi arloesedd a newid, yn y cyd-destun hwn). Gall ymgeiswyr gyfeirio at unrhyw ddau ddull damcaniaethol gwahanol (modelau a/neu ddamcaniaethau) yn eu hymateb. dealltwriaeth fanwl o ddwy arddull arwain wahanol o leiaf, a ddangosir drwy'r ffordd y mae arweinwyr a/neu reolwyr yn defnyddio arddulliau arwain i gefnogi newid sefydliadol. Mae'r ymateb yn dangos sut mae gwahanol arddulliau arwain neu reoli yn cael eu defnyddio'n uniongyrchol i gefnogi, rheoli neu ddylanwadu ar newid; a'r ffordd mae hyn yn cael ei wneud 	406 DD1	Y defnydd o arweinyddiaeth a rheolaeth, gan adlewyrchu'r defnydd o arddulliau arwain a sut defnyddir dulliau gwahanol i gefnogi neu reoli newidiadau.
Ch)	<p>Mae'r ymgeisydd wedi cynhyrchu deunyddiau sesiwn hyfforddi sy'n gwneud y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dangos dealltwriaeth o ddulliau rheoli newid, ac mae hynny wedi'i adlewyrchu yn nealltwriaeth yr ymgeisydd o ddamcaniaethau ac adnoddau sy'n cael eu defnyddio i gefnogi'r gwaith o reoli newid. Dangos ffocws clir i ysgogi newid cadarnhaol Diffinio meddwl sy'n canolbwyntio ar ddatrys problemau, ac annog staff i feddwl mewn ffordd sy'n datrys problemau Cyfeirio at ffactorau mewnol ac allanol sy'n ysgogi newid, gan gynnwys partneriaeth Cyfeirio at bwysigrwydd arloesedd yn y maes gwelliant parhaus Cyfeirio at y ffordd y mae materion sy'n codi o adroddiadau arolygu yn cael eu defnyddio i gefnogi newid cadarnhaol Amlinellu pwysigrwydd cylch hunan-asesu i gefnogi a rheoli gwelliant parhaus 	406 DD1, DD2, DD3	Dangos gwybodaeth ymgeiswyr am wella gwasanaethau a sut mae rheoli newidiadau yn cael ei ymgorffori yn eu gweithle/lleoliad.

	<p>Mae'r ymgeisydd yn dangos cysylltiadau clir rhwng dealltwriaeth o'r ffordd y mae gwelliant parhaus yn cael ei gefnogi a'i reoli yng nghyd-destun gweithle/lleoliad, ynghyd â'r manteision, ymresymu a'r rhesymeg dros gefnogi newid.</p> <p>Mae'r ymgeisydd wedi datblygu ei ddeunyddiau sesiwn hyfforddi mewn fformat TG perthnasol a fyddai'n cefnogi'r gwaith o ddarparu hyfforddiant ar ffurf cyflwyniad – megis cyflwyniad neu gyfres o sleidiau.</p> <p>(Noder, nid oes disgwyl i ymgeiswyr ymgymryd â sesiwn hyfforddi wirioneddol yn seiliedig ar y deunyddiau hyn – mae'r deunyddiau'n cael eu datblygu fel ffordd ryngweithiol a diddorol i ymgeiswyr ddangos eu gwybodaeth am reoli newid a gwelliant parhaus).</p>		
--	---	--	--

Adran 3			
D)	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> dangos dealltwriaeth glir o bwrpas recriwtio a sefydlu seiliedig ar werthoedd. dangos dealltwriaeth o'r hyn sy'n gwneud proses recriwtio neu sefydlu yn broses seiliedig ar werthoedd, drwy werthuso pa mor dda y mae proses recriwtio a sefydlu y gweithle/lleoliad yn cefnogi (neu ddim yn cefnogi) proses recriwtio a sefydlu seiliedig ar werthoedd. Mae'r ymgeisydd wedi dangos dealltwriaeth o'r hyn sy'n gwneud proses recriwtio a sefydlu, neu sy'n methu â gwneud proses recriwtio a sefydlu, yn un sy'n canolbwyntio ar werthoedd ac yn gwneud cysylltiadau clir ag elfennau o'r broses/prosesau presennol. Mae'r ymgeisydd wedi nodi un nodwedd o'r broses recriwtio bresennol byddai'n ei newid. Mae'r ymgeisydd wedi darparu dealltwriaeth glir ar gyfer nodi un nodwedd byddai'n ei newid; mae'r rhesymeg hon yn canolbwyntio ar gefnogi datblygu neu wella prosesau sy'n rhai seiliedig ar werthoedd. Mae'r ymgeisydd wedi nodi un nodwedd o'r broses sefydlu bresennol byddai'n ei newid. Mae'r ymgeisydd wedi darparu dealltwriaeth glir ar gyfer nodi un nodwedd byddai'n ei newid; mae'r rhesymeg hon yn canolbwyntio ar gefnogi datblygu neu wella prosesau sy'n rhai seiliedig ar werthoedd. 	407 DD4	Rôl recriwtio a sefydlu seiliedig ar werthoedd wrth gefnogi sylfaen gwerthoedd.
DD)	<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu ymateb ar gyfer pob un o'r cwestiynau a ofynnwyd gyda chysylltiadau priodol â'r senario a gyflwynwyd, ac</p> <ul style="list-style-type: none"> wedi nodi o leiaf un gwerth craidd ac ymddygiad sy'n gysylltiedig ag arweinyddiaeth y gellir eu defnyddio i wella cymhelliant yn y tîm. Mae'r ymgeisydd yn gwneud cysylltiadau cadarn â'r gwerth/oedd a'r ymddygiad/au a nodwyd a'r ffordd y mae'n bosibl defnyddio'r rhain i ategu cymhelliant, ymddiriedaeth a pharch. wedi dangos gwybodaeth am ddamcaniaeth* briodol (er enghraifft deallusrwydd emosiynol, dadansoddi trafodol, rheoli perthnasoedd) a'r ffordd y mae'r ddamcaniaeth yn ymwneud ag arwain a rheoli sefyllfa tîm gymhleth. Gwneir cysylltiadau clir rhwng damcaniaeth a'r ffordd y mae'n cael ei chymhwyso i gefnogi perthnasoedd cadarnhaol. yn dangos dealltwriaeth o gydraddoldeb, amrywiaeth a phwysigrwydd yr iaith Gymraeg o fewn cyd-destun sefyllfa'r tîm. Mae'r ymgeisydd yn defnyddio enghreifftiau penodol o'r senario (e.e. diffyg parch at yr iaith Gymraeg; gwahaniaethu posibl yn y tîm) ac yn cydnabod rôl cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant mewn amgylchedd tîm. 	407 DD1- DD2, DD5- DD6	Ystyried, <ul style="list-style-type: none"> Yr effeithiau y mae cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn ei chael ar weithwyr I ddangos dealltwriaeth o sut i gymhwyso rhinweddau arwain Rôl dirprwyo effeithiol mewn amgylchedd tîm

	<ul style="list-style-type: none"> wedi nodi proses i'w defnyddio i reoli'r gwaith o ddirprwyo'n effeithiol. Mae rhesymeg glir sy'n dangos sut mae tryloywder ac eglurder yn cael eu cyflawni yn ategu ymateb yr ymgeisydd. 		
E)	<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu ymateb sy'n dangos dealltwriaeth o</p> <ul style="list-style-type: none"> sut gall ddefnyddio prosesau goruchwyllo a gwerthuso i ymdrin â pherfformiad gwael mewn amgylchedd tîm. sut gall ddefnyddio o leiaf un o fentora, hyfforddi neu gyfweld cymhellol i gefnogi prosesau goruchwyllo neu werthuso yn effeithiol. Mae'r ymgeisydd wedi dangos dealltwriaeth o sut gall defnyddio'r dull/ymagwedd hon gefnogi'r senario. <p>Mae'r ymateb yn dangos cysylltiadau clir a chysylltiad â'r senario, ac mae'r ymgeisydd yn amlwg yn myfyrio ar y dulliau a'r agweddau hyn o safbwynt arweinydd/rheolwr. Mae'r ymgeisydd yn cydnabod ac yn ystyried effaith ehangach perfformiad gwael (h.y. datblygu gwrthdaro mewnol yn y tîm ehangach) fel rhan o'i ymateb.</p>	407 DD5- DD8	Ystyried y dulliau rheoli sydd ar gael i gefnogi'r broses o ddatblygu tîm

Ar gyfer unrhyw dasg lle nad yw'r meini prawf marcio/graddio disgwyledig wedi'u bodloni'n llawn, dylid dyfarnu gradd 'methu' i'r dasg.