

<https://www.dysguiechydagofal.cymru/>

8040-02 Lefel 2 lechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Adroddiad yr Arholwr Medi 2022 – Ionawr 2023

Fersiwn 1.0
Addaswyd diwethaf 7-Mawrth-2023

Sefydliad City and Guilds Llundain.

Ymgorfforwyd gan Siarter Frenhinol. Sefydlwyd yn 1878.

Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 312832 ac yn yr Alban SC039576.

Mae WJEC CBAC Cyf yn gwmni cyfyngedig drwy warant, wedi'i gofrestru yng Nghymru a Lloegr (rhif 3150875) ac mae'n elusen gofrestredig (rhif 1073332)

Hanes diwygio'r ddogfen

| Fersiwn | Wedi'i newid gan | Crynodeb o'r newid | Dyddiad cymeradwyo |
|---------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1.0 | Dogfen wedi'i chreu | Dogfen wedi'i chreu | 22.02.2023 |

Sefydliad City and Guilds Llundain.

Ymgorfforwyd gan Siarter Frenhinol. Sefydlwyd yn 1878.

Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 312832 ac yn yr Alban SC039576.

Mae [WJEC CBAC Cyf](#) yn gwmi cyfyngedig drwy warant, wedi'i gofrestru yng Nghymru a Lloegr (rhif 3150875) ac mae'n elusen gofrestrdig (rhif 1073332)

Cynnwys

| | |
|---|----------|
| 1. Cyflwyniad | 2 |
| 2. Aseidiadau Allanol | 3 |
| 2.1. Marciau pasio | 3 |
| 2.2. Cyfraddau pasio..... | 3 |
| 2.3. Perfformiad unedau ar draws y gwahanol lwybrau | 4 |
| 3. Aseidiadau Mewnol | 7 |
| 3.1. Meysydd ymarfer da | 7 |
| 3.2. Meysydd i'w gwella | 7 |
| 3.3. Pwyntiau i ganolfannau eu hystyried | 8 |

1. Cyflwyniad

Bwriedir i'r ddogfen hon gael ei defnyddio fel adnodd adborth i ganolfannau er mwyn gwella'r addysgu a'r paratoi ar gyfer yr 8040-02 Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd. Cynghorir iddynt gyfeirio at y ddogfen hon wrth baratoi i addysgu ac yna eto pan fydd ymgeiswyr yn paratoi i sefyll yr asesiad.

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi sylwadau cyffredinol ar y marciau pasio a sut mae ymgeiswyr yn perfformio ym mhob un o'r profion. Mae'n tynnu sylw at themâu cyffredin mewn perthynas â'r agweddau technegol a gafodd eu harchwilio yn yr asesiadau ***rhwng 1 Medi 2022 a 31 Ionawr 2023***.

Ar gyfer y cyfnod adrodd hwn, dyma feintiau'r carfannau:

| Llwybr | Nifer yr Ymgeiswyr |
|---------------------|--------------------|
| Oedolion | 1318 |
| Plant a Phobl Ifanc | 156 |
| Cyfuniad | 18 |

2. Asesiadau Allanol

2.1. Marciau pasio

Mae marciau pasio yn cael eu pennu ar y safon perfformiad sylfaenol sy'n ofynnol er mwyn i'r ymgeisydd lwyddo. Defnyddir dull 'angoff' i sicrhau bod y marciau pasio sy'n cael eu pennu ar gyfer profion aml-ddewis mor ddiogel â phosibl. Yn bennaf, mae'n defnyddio barn Arbenigwyr Pwnc i ragweld gallu ymgeiswyr nad ydynt yn gymwys iawn i ateb pob cwestiwn yn gywir.

Mae gan bob fersiwn o'r asesiad ei farc pasio ei hun ac mae'n adlewyrchiad cywir o ystod o farn arbenigol.

| Llwybr | Ystod y marciau pasio | Allan o (cyfanswm y marciau): |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Oedolion | 31-32 | 45 |
| Plant a Phobl Ifanc | 33 | 45 |
| Cyfuniad | 45-50 | 65 |

Cynhelir proses adolygu data reolaidd i sicrhau tegwch i bob ymgeisydd. Mae hyn yn cynnwys:

- adolygu ystadegau cymharol sy'n dangos sut mae pob asesiad yn perfformio ac
- adolygu eitemau prawf unigol nad ydynt yn perfformio yn ôl y disgwyl.

Mae'r adolygiad o ddata yn ystyried effaith materion sy'n ymwneud â pherfformiad eitemau neu fân wahaniaethau rhwng fersiynau o'r asesiad fel y gellir ystyried y rhain i sicrhau nad yw ymgeiswyr dan anfantais.

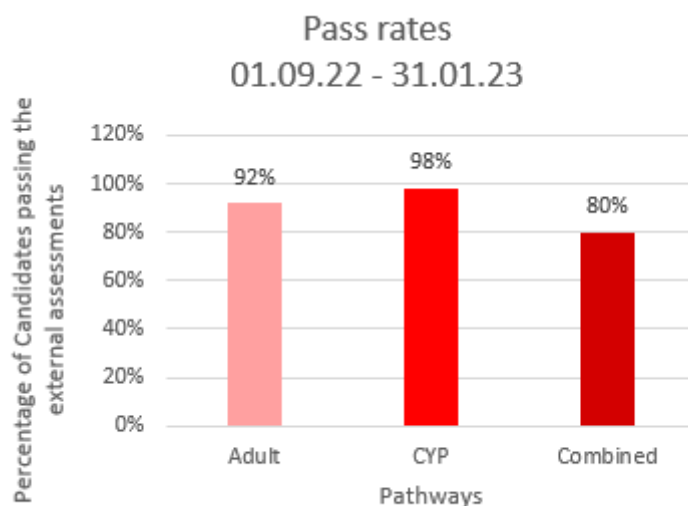
2.2. Cyfraddau pasio

Mae'r gyfradd pasio'n golygu sawl gwaith y mae asesiad penodol wedi cael ei basio, fel canran o nifer o weithiau y rhoddwyd cynnig ar yr asesiad hwnnw. Mae ymgeiswyr sy'n ail-sefyll asesiadau yn effeithio ar y ffigurau hyn a dylai canolfannau gadw hyn mewn cof wrth eu dehongli.

Efallai na fydd y gyfradd pasio a geir wrth gyflwyno prawf am y tro cyntaf wir yn dangos pa mor anodd yw'r prawf oherwydd efallai na fydd nifer yr ymgeisiau sydd wedi'i gynnwys yn y dadansoddiad yn ddigon mawr ar gyfer dilysrwydd gwirioneddol ystadegau. Am y rheswm

hwn, bydd unrhyw gyfradd pasio yn ‘giplun’ o berfformiad yn seiliedig ar y data sydd ar gael ar adeg cyfrifo.

Mae'r cyfraddau pasio isod yn gyfraddau cronol ar draws pob fersiwn ac iaith ar gyfer y cyfnod adrodd.



Sylwer: Mae maint y garfan ar gyfer y llwybr Cyfun yn fach iawn o'i gymharu â'r llwybr Oedolion a'r llwybr Plant a Phobl Ifanc

2.3. Perfformiad unedau ar draws y gwahanol lwybrau

Mae'r canlynol yn dangos gwerth cyfleuster cronol cyfartalog pob uned ar draws pob fersiwn. Gwerth y cyfleuster yw canran yr ymgeiswyr sy'n ateb y cwestiynau'n gywir.

2.3.1. Llwybr oedolion

| Teitl yr Uned | Nifer y cwestiynau yn y prawf | Gwerth cyfleuster cronol cyfartalog ar draws pob fersiwn |
|---|-------------------------------|--|
| 001 Egwyddorion a gwerthoedd (Oedolion) | 9 | 82 |
| 003 Iechyd a llesiant (Oedolion) | 11 | 86 |
| 005 Ymarfer proffesiynol | 8 | 76 |

| | | |
|------------------------|---|----|
| 006 Diogelu | 8 | 87 |
| 007 Iechyd a Diogelwch | 9 | 88 |

2.3.2. Llwybr Plant a Phobl Ifanc

| Teitl yr Uned | Nifer y cwestiynau yn y prawf | Gwerth cyfleuster cronol cyfartalog ar draws pob fersiwn |
|--|-------------------------------|--|
| 002 Egwyddorion a gwerthoedd (Plant a Phobl Ifanc) | 9 | 86 |
| 004 Iechyd a llesiant (Plant a Phobl Ifanc) | 11 | 87 |
| 005 Ymarfer proffesiynol | 8 | 89* |
| 006 Diogelu | 8 | 85 |
| 007 Iechyd a Diogelwch | 9 | 90 |

Sylwer: *Wedi cynyddu - hyn oherwydd nifer is yr ymgeiswyr neu fwy o ffocws gan ganolfannau efallai.

2.3.3. Llwybr cyfun

| Teitl yr Uned | Nifer y cwestiynau yn y prawf | Gwerth cyfleuster cronol cyfartalog ar draws pob fersiwn |
|--|-------------------------------|--|
| 001 Egwyddorion a gwerthoedd (Oedolion) | 9 | 83 |
| 002 Egwyddorion a gwerthoedd (Plant a Phobl Ifanc) | 9 | 88 |
| 003 Iechyd a llesiant (Oedolion) | 11 | 85 |

| | | |
|---|----|----|
| 004 Iechyd a llesiant (Plant a Phobl Ifanc) | 11 | 88 |
| 005 Ymarfer proffesiynol | 8 | 86 |
| 006 Diogelu | 8 | 78 |
| 007 Iechyd a Diogelwch | 9 | 89 |

2.3.4. Meysydd ffocws

Mae'r canlyniadau canlynol wedi cael eu nodi fel meysydd lle byddai ymgeiswyr yn elwa o gael eu cyflwyno neu eu diwygio ymhellach

- 5.2 Gwybod sut mae datblygu a chynnal partneriaeth effeithiol drwy weithio gydag eraill ym maes iechyd a gofal cymdeithasol
- 5.4 Gwybod sut i drin gwybodaeth
- 7.3 Gwybod sut mae hyrwyddo diogelwch tân mewn lleoliadau gwaith
- 7.7 Gwybod sut mae storio, defnyddio a gwaredu sylweddau peryglus yn ddiogel

3. Asesiadau Mewnol

Mae'r canlynol yn ganlyniadau o Gymedroli Allanol/Samplo Sicrhau Ansawdd Allanol y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol Craidd

3.1. Meysydd ymarfer da

Gyda'i gilydd, mae'r Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol yn cydnabod bod Canolfannau wedi gweithio'n galed eleni i baratoi dysgwyr i ymgymryd â'r strategaeth asesu lawn. Cafwyd sawl enghraifft lle mae gan Ganolfannau garfannau cymysg o ddysgwyr lle mae rhai yn dal i gwblhau gan ddefnyddio'r strategaeth liniaru/addasu. Cytunwyd ar hyn ymlaen llaw gyda'r tîm Sicrhau Ansawdd Allanol ac Ansawdd er mwyn i fatricsau Ymgeiswyr y Ganolfan fod yn gywir ac yn gydnaws â'r ffenestri ardystio. Mae Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol yn cadarnhau bod y rhan fwyaf o Ganolfannau wedi bod yn gwbl dryloyw ynghylch dysgwyr sy'n mynd drwy wahanol strategaethau asesu a'u bod wedi cael gwybodaeth yn ôl y gofyn.

Mae Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol yn cadarnhau bod Canolfannau'n gyfarwydd â'r astudiaethau achos a'r meini prawf marcio a bod hyn yn cael ei ddefnyddio'n gyson ar y cyfan. Lle mae marciau wedi cael eu haddasu gan Swyddogion Sicrhau Ansawdd Mewnol, mae'r rhain wedi cael eu cyfiawnhau'n llawn er mwyn i'r Swyddog Sicrhau Ansawdd Allanol allu nodi'r sail resymegol ar gyfer addasu.

Nododd Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol y bydd y gwaith o gynllunio'r samplu Craidd yn cynnwys dull samplu interim fwyfwy er mwyn gallu cynllunio amrywiaeth o weithgareddau asesu, a sicrhau ansawdd mewnol ar gyfer y gweithgaredd samplu ac nid dim ond samplu terfynol.

Mae Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol yn nodi bod y rhan fwyaf o Ganolfannau'n ymateb i adborth Sicrhau Ansawdd Allanol a bod gwelliannau cadarnhaol yn cael eu gwneud pan fydd cynlluniau gweithredu wedi cael eu cytuno.

3.2. Meysydd i'w gwella

Mae Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol wedi nodi rhai meysydd allweddol ac wedi rhoi'r rhain ar waith yn eu hadroddiadau drwy gydol y flwyddyn. Mae llawer o Ganolfannau'n cydymffurfio'n llawn, ond mae hyn yn adlewyrchiad o'r math o gamau gweithredu/gwella sy'n cael eu gosod gan Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol ar adroddiadau samplu.

- Nid yw rhai Canolfannau wedi anfon diweddariadau i'r Ganolfan gyda gwybodaeth am staff yn gadael/ymuno â'r timau asesu.
- Nid yw rhai aseswyr yn rhoi adborth manwl i ddysgwyr ar yr astudiaethau achos fel bod modd cyfiawnhau marciau a roddir.

- Nid yw sgiliau adborth rhai Swyddogion Sicrhau Ansawdd Mewnol i aseswyr ar ôl samplu yn cyfiawnhau addasu marciau yn llawn. Nid yw'r rhesymeg dros samplu bob amser yn cysylltu'n glir â'r cynlluniau samplu.
- Nid yw rhai Canolfannau wedi nodi matricesau ymgeiswyr cywir a chyfredol yn glir ar gyfer y gwahanol ffenestri samplu.
- Gallai rhai canolfannau ddarparu gwell tystiolaeth o safoni i Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol fel nodiadau cyfarfodydd a chynlluniau gweithredu.
- Dylai staff canolfannau fod yn glir ynghylch y mesurau lliniaru presennol ar gyfer y cymhwyster hwn a'r dyddiad gorffen. Mae modd dod o hyd i hyn ar y wefan.

3.3. Pwyntiau i ganolfannau eu hystyried

- Awgrymir bod staff y ganolfan yn gloywi eu dealltwriaeth o'r arweiniad a ddarperir yn nogfennau allweddol y cymhwyster Craidd a Chanllawiau'r Ganolfan Asesu a Sicrhau Ansawdd sydd ar gael ar y wefan (mae canllawiau penodol ar arferion gorau ar gael yn adran 1.4).
- Sicrhau bod y tîm asesu a Sicrhau Ansawdd Mewnol yn deall y dylent fod ar gael ar gyfer gweithgareddau wedi'u cynllunio ac y gall y Swyddog Sicrhau Ansawdd Allanol arsylwi ar ein gweithgareddau asesu/Sicrhau Ansawdd Mewnol ar gyfer dysgwyr sydd heb gwblhau eto.
- Sicrhau bod cofnodion Sicrhau Ansawdd Mewnol ac asesu yn nodi enw a rhif yr astudiaeth achos yn glir er mwyn i'r Swyddog Sicrhau Ansawdd Allanol allu cofnodi hyn yn yr adroddiad.
- Sicrhau bod adborth yr asesydd i ddysgwyr yn ddigon manwl a datblygiadol i gyfiawnhau sut mae marciau wedi cael eu dyfarnu.
- Sicrhau bod adborth Sicrhau Ansawdd Mewnol i aseswyr yn ddigon manwl a datblygiadol i gyfiawnhau sut mae penderfyniadau Sicrhau Ansawdd Mewnol wedi cael eu gwneud, a lle mae marciau'n cael eu haddasu, bod cyfiawnhad llawn dros hyn.
- Sicrhau bod manylion aelodau newydd o staff yn cael eu cyfleu'n glir i'r swyddfa gan ddefnyddio'r ffurflen Diweddarau Canolfan cyn i'r aelod newydd o staff ddechrau asesu. Bydd angen i ganolfannau anfon CVs a chopïau o dystysgrifau'r aelodau newydd hyn o staff fel y gellir eu cymeradwyo.
- Sicrhau bod holl wybodaeth y Ganolfan yn gywir ac yn gyfredol.