City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set C
Plant a Phobl Ifanc - Lily

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set C - Lily

Undedau 002 a 005

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Plant a Phobl Ifanc - Lily

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set A Plant a Phobl Ifanc - Lily

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set B Plant a Phobl Ifanc - Lily

Cwestiwn Set C – Lily

1. Rhowch **un** enghraifft o ddefnyddio cyfranogiad gweithredol gyda Lily.

[1 marc]

....

....

2. Rhowch **ddwy** enghraifft o'r newidiadau y mae Lily wedi'u profi o ganlyniad i ddigwyddiadau arwyddocaol mewn bywyd.

[2 farc]

....

....

....

....

3. Bydd Bethan yn ymddiheuro i Lily ac yn esbonio pam mae hi'n teimlo bod yn rhaid iddi herio ymddygiad y plant yn y caffi.

Awgrymwch **bedwar** sgìl y gallai Bethan eu defnyddio i sicrhau ei bod hi'n cyfathrebu'n effeithiol â Lily.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

4. Mae'r gosodiad canlynol yn un o'r saith safon yn y Cod Ymarfer Proffesiynol ar gyfer Gofal Cymdeithasol.

"Ymdrechu i sefydlu a chynnal ymddiriedaeth a hyder unigolion a gofalwyr".

Rhowch **dair** enghraifft o sut mae Bethan yn rhoi hyn ar waith.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

5. Mae Bethan yn gwybod mai hi sy'n atebol am beidio â gwirio os oedd Lily eisiau mynd i'r caffi ar ôl nofio.

Amlinellwch **dri** rheswm pam mae'n bwysig i Bethan gymryd cyfrifoldeb am yr esgeulustod (*omission*) hwn yn ei hymarfer.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

6. Mae Bethan yn storio nodiadau Lily ar system TGCh y sefydliad gan sicrhau eu bod nhw'n ddiogel.

Amlinellwch **ddwy** ffordd y mae hyn o fudd i Lily.

[2 farc]

....

....

....

....

7. Mae James yn rhoi'r dewis i Lily gael mynediad at eiriolwr annibynnol ar ôl y digwyddiad yn y caffi.

Nodwch **dair** ffordd y gallai eiriolwr annibynnol gefnogi plentyn fel Lily.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

8. Mae Bethan yn gweithio fel rhan o'r tîm sy'n gyfrifol am ofal a chymorth Lily.

Rhowch **dair** ffordd y gall gweithio fel rhan o dîm fod o fudd i Bethan.

[3 marc]

………

………

………

………

………

………

9. Mae Bethan yn dysgu o adborth gan Lily, James a'i goruchwyliwr.

Disgrifiwch sut gallai'r adborth hwn helpu Bethan i wella ei hymarfer.

[4 marc]

………

………

………

………

………

………

………

………

10. Awgrymwch **ddau** reswm pam roedd Bethan yn teimlo ei bod hi'n bwysig ei bod hi'n herio ymddygiad y plant yn y caffi.

[2 farc]

....

....

....

....

11. Nodwch **dair** ffordd y gallai Bethan yn derbyn goruchwyliaeth effeithiol gefnogi llesiant Lily.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....