

City & Guilds Lefel 4 Paratoi ar gyfer Arwain a Rheoli ym Maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol

Medi 2024 Fersiwn 2.0

Pecyn dysgwyr

Version and date	Change detail	Section
Medi 2024 (v1.0)	Fersiwn Cychwynnol	n/a

Contents

Level 4 Preparing for Leadership and Management of Children's Care, Play,
Learning and Development **Error! Bookmark not defined.**

Contents	3
1 Assessment overview	Error! Bookmark not defined.
2 Candidate guidance	Error! Bookmark not defined.
Appendix 1 Marking criteria	Error! Bookmark not defined.

1 Trosolwg asesu

Dull asesu

Bydd cymhwyster Lefel 4 Paratoi ar gyfer Arwain a Rheoli ym Maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol yn cael ei asesu drwy'r asesiadau canlynol.

Adran 1 – bydd yr adran hon yn cwmpasu cyfres o dasgau sy'n ymdrin ag uned (490).

Bydd y tasgau hyn yn cael eu marcio'n fewnol, a'r canlyniad yn cael ei gyflwyno i City & Guilds.

Adran 2 – bydd yr adran hon yn ymdrin â thasgau sy'n ei gwneud yn ofynnol i'r ymgeisydd lunio adroddiad a chynnal cyflwyniad. Bydd y tasgau hyn yn ymdrin ag uned (411).

Bydd y tasgau hyn yn cael eu marcio'n allanol gan y corff dyfarnu.

Adran 3 – bydd yr adran hon yn cwmpasu cyfres o dasgau sy'n ymdrin ag uned (412).

Bydd y tasgau hyn yn cael eu marcio'n fewnol, a'r canlyniad yn cael ei gyflwyno i City & Guilds.

2 Canllawiau i ymgeiswyr

Trosolwg

Er mwyn asesu'r cymhwyster hwn, bydd gofyn i chi gwblhau'r gweithgareddau asesu canlynol,

Adran 1

Tasg A – Ymateb ysgrifenedig

Tasg B – Ymateb ysgrifenedig

Tasg C – Asesiad ar lafar

Bydd y tasgau yn Adran 1 yn cael eu hasesu'n fewnol gan eich aseswr.

Adran 2

Tasg Ch(i) – Adroddiad ar newid i ymarfer

Tasg Ch(ii) – Cyflwyno adroddiad ar newid i ymarfer, a thrafodaeth

Bydd y tasgau yn Adran 2 yn cael eu hasesu'n allanol gan y corff dyfarnu.

Adran 3

Tasg D – Ymateb ysgrifenedig

Tasg Dd – Asesiad ar lafar

Tasg E – Ymateb ysgrifenedig

Bydd y tasgau yn Adran 3 yn cael eu hasesu'n fewnol gan eich aseswr.

Sut mae'r tasgau yn gysylltiedig â'ch dysgu

Mae'r tabl yn darparu trosolwg o'r ffordd y mae'r tasgau'n ymwneud â'r unedau dysgu yn eich rhaglen hyfforddiant.

Noder, er bod y tasgau'n targedu dysgu o unedau penodol, cewch eich annog i ystyried eich dysgu yn ei gyfanrwydd wrth i chi ymateb i'r tasgau unigol.

Uned 490 – Deddfwriaeth, damcaniaethau a modelau ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn/plentyn	Tasgau A – C
Uned 411 – Fframweithiau damcaniaethol ar gyfer arwain a rheoli yn y maes iechyd a gofal cymdeithasol	Tasg Ch
Uned 412 – Arwain a rheoli perfformiad tîm effeithiol yn y maes gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol	Tasgau D – E

Gwybodaeth gyffredinol i ymgeiswyr

Cyflwyniad i'r tasgau

Mae'r asesiadau ar gyfer y cymhwyster hwn wedi'u cynllunio i roi'r cyfle i chi ddangos y wybodaeth a'r ddealltwriaeth o arwain a rheoli yng nghyd-destun sefyllfaoedd gwaith go iawn yn y maes iechyd a gofal cymdeithasol. Mae'r tasgau'n ei gwneud yn ofynnol i chi ystyried y ffordd y byddech yn ymddwyn mewn rôl arwain a rheoli, a dylech ymgymryd â'r tasgau o'r safbwynt hwn, gan gymhwyso'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth rydych wedi'u meithrin o'ch rhaglen ddysgu i ymateb i'r tasgau.

Lle bynnag y bo'n bosibl, cewch eich annog i ddefnyddio eich profiad a'ch myfyrdodau eich hunain o brofiad blaenorol yn y sector iechyd a gofal cymdeithasol er mwyn ategu eich ymatebion.

Os byddwch yn cyfeirio at unrhyw brofiadau presennol neu flaenorol sy'n ymwneud â gweithio gydag unigolion neu eraill, mae'n rhaid i chi sicrhau nad oes modd adnabod unrhyw unigolion neu sefydliadau/lleoliadau rydych chi'n cyfeirio atyn nhw ym mhob un o'ch tasgau asesu. Dylai hyn gynnwys cymryd gofal i beidio â defnyddio cyfeiriadau neu wybodaeth benodol a allai olygu bod modd adnabod sefydliad/lleoliad, unigolyn a gefnogir neu unigolyn arall.

Cyflwyno tystiolaeth

Mae angen ymatebion ysgrifenedig i gwblhau nifer o'r tasgau yn yr asesiad hwn. Dylid darparu ymatebion ysgrifenedig yn electronig, wedi'u teipio. Dylech sicrhau bod eich gwaith yn daclus, h.y. defnyddiwch ffont safonol mewn maint darllenadwy (megis Times New Roman, neu ffont tebyg, maint 12), gofod dwbl a dylid sicrhau bod digon o le ar ymyl y dudalen.

Cyfrif geiriau

Dylid defnyddio cyfrifon geiriau nodweddiadol, lle nodir nhw, fel canllawiau bras i helpu i gynhyrchu tystiolaeth ddigonol. Bydd y marcio'n ymwneud ag ansawdd y dystiolaeth a gynhyrchir ac nid a yw'r cyfrif geiriau wedi'i fodloni. Mae arweiniad ar gyfer cyfri amcangyfrif nifer y geiriau yn ôl y geiriau sy'n llunio'r ymateb ac nid yw'n cynnwys unrhyw gyfeiriadau at ffynonellau allanol.

Defnyddio adnoddau a chyfeiriadau allanol

Lle y bo'n berthnasol, gallwch chi ddefnyddio a chyfeirio at adnoddau allanol drwy gydol y tasgau asesu. Fodd bynnag, rhaid i chi nodi manylion a chyfeirnod unrhyw ffynonellau allanol rydych chi wedi cyfeirio atynt neu wedi'u defnyddio yn rhan o'ch ymatebion. Mae'r adran **'Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad'** ym mhob tasg yn nodi'n glir yn lle mae'n rhaid cynnwys rhestr gyfeirio os ydych chi wedi defnyddio unrhyw adnoddau allanol yn rhan o'ch ymateb i'r dasg.

Sylwer, does dim fformat wedi'i ddiffinio ar gyfer darparu'r rhestr gyfeirio – ond rhaid cyfeirio'n glir ar unwaith at unrhyw ffynonellau allanol a ddefnyddir.

Defnyddio Deallusrwydd Artiffisial (DA)

Dylid cynghori ymgeiswyr hefyd **na** chaniateir defnyddio offer deallusrwydd artiffisial (AI) fel Chat GPT i ddatblygu tystiolaeth asesu. Rhaid eu hatgoffa mai pwrpas yr asesiad hwn yw adlewyrchu eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u sgiliau eu hunain. Byddai defnyddio deallusrwydd artiffisial fel Chat GPT yn cael ei ystyried yn ffurf annerbyniol o lèn-ladrad ac

mae'n fath o gamymddwyn y dylid rhoi gwybod i City & Guilds amdano. Os amheuir defnyddio AI, bydd hyn yn sbarduno ymchwiliad oherwydd amheuaeth o lèn-ladrad, naill ai gan y ganolfan neu gan City & Guilds – ac mae'n bosibl y gallai hynny arwain at gosbau i ddysgwyr.

Cyfrinachedd

Mae'n ofynnol i chi ddilyn gofynion cyfrinachedd a chydsynio eich sefydliad/lleoliad drwy'r amser wrth gwblhau tasgau'r asesiad. Mae'n rhaid i'ch holl dystiolaeth rydych chi'n ei gyflwyno ar gyfer y tasgau yn yr asesiad hwn fodloni gofynion cyfrinachedd a chydsynio eich sefydliad/lleoliad. Rhaid i chi hefyd fod yn ymwybodol o'r holl faterion diogelu yn eich amgylchedd gwaith bob amser, a sicrhau eich bod yn gweithio mewn ffyrdd sy'n eu hystyried yn llawn.

Adran 1

Tasg A

Fel arweinydd a rheolwr, disgrifiwch sut gallwch chi greu lleoliad diogel sy'n galluogi unigolion i fynegi eu hunaniaeth (e.e. cyfeiriadedd rhywiol, credoau crefyddol, dewis iaith) heb ofni gwahaniaethu neu aflonyddwch.

Fel rhan o'ch ymateb, rhaid i chi ystyried deddfwriaeth, confensiynau a chanllawiau sy'n ymwneud â:

- Cydraddoldeb a hawliau
- arfer sy'n canolbwyntio ar y person/plentyn
- Diogelu
- Cymraeg
- Eiriolaeth

Dylai'r ddogfen wybodaeth fod tua **2000** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael lonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio o unrhyw ymchwil, ffynonellau neu adnoddau gwybodaeth rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg B

Fel rhan o'ch rhaglen ddysgu, rydych wedi archwilio nifer o ddamcaniaethau a modelau a ddefnyddir i gefnogi arfer sy'n canolbwyntio ar unigolion/plant.

Disgrifiwch sut y gellir cymhwyso'r damcaniaethau a'r modelau hyn o fewn ymarfer sy'n canolbwyntio ar y person/plentyn i gefnogi lles, hawliau a rhyddid unigolion.

Fel rhan o'ch ymateb, dylech chi fod wedi defnyddio dealltwriaeth o ddamcaniaethau/modelau, a chyfeirio atyn nhw, sy'n ymdrin â **phob un** o'r ffactorau canlynol:

- biolegol
- cymdeithasegol
- seicolegol.

Dylai'r ddogfen wybodaeth fod tua **2000** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio o unrhyw ymchwil, ffynonellau neu adnoddau gwybodaeth rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg C

Bydd eich aseswr yn rhoi senario i chi y bydd angen i chi ei ddarllen a'i adolygu. Yna, bydd angen i chi lunio ymateb drafft i'r cwestiynau ar y rhestr isod a rhoi eich atebion i'r aseswr ar lafar. Dylech chi ystyried sut rydych yn hybu llais a rheolaeth unigolion a'ch dysgu o'r meysydd testun canlynol yn eich ymatebion:

- Urddas a pharch
- Dinasyddiaeth a chynhwysiant
- Eiriolaeth a chydgyhyrchu.

Cwestiynau:

- Ym mha ffyrdd mae'r meysydd testun yn berthnasol i'r senario, a pham?
- Pa brif gasgliadau a gafwyd gennych ar ôl adolygu'r senario ac ystyried y meysydd testun, a pham?
- Gan ystyried y meysydd testun, allwch chi ddisgrifio rhai gwerthoedd a sgiliau cyfathrebu eraill a allai fod wedi arwain at ganlyniadau mwy cadarnhaol ar gyfer yr unigolion yn y senario hon?

Ar ôl rhyddhau'r dasg, bydd gennych chi hyd at **60 munud** i baratoi i ymateb i'r senario ac i ddrafftio eich ymatebion i'r cwestiynau.

Yna, byddwch chi'n cael hyd at **30 munud** gyda'ch aseswr i drafod eich ymatebion ar lafar.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel lle byddwch chi'n cael llonydd i lunio ymatebion cychwynnol i gwestiynau

Asesiad ar lafar gydag aseswr, mewn amodau lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Nodiadau paratoi
- Cofnod asesu llafar yr aseswr

Adran 2

Fel rhan o rôl arwain a rheoli, mae'n bwysig deall diwylliant y sefydliad/lleoliad a'r effaith y gall hyn ei chael ar y gwasanaeth sy'n cael ei arwain/rheoli.

Tasg Ch

Gofynnir i chi gynnig newid i ymarfer o fewn eich sefydliad/lleoliad er mwyn cefnogi canlyniadau cadarnhaol a llesiant unigolion sy'n defnyddio gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol.

Ar gyfer y dasg hon, bydd angen i chi wneud y canlynol:

- Llunio adroddiad sy'n amlinellu newid i ymarfer
- Cynnal cyflwyniad ffurfiol o'ch adroddiad i'ch aseswr
- Cael trafodaeth gyda'ch aseswr (yn dilyn eich cyflwyniad)

Tasg Ch(i)

Byddwch yn llunio adroddiad sy'n amlinellu newid i ymarfer.

Fel rhan o'ch adroddiad, dylech chi wneud y canlynol

- Nodi maes i'w wella.
- Llunio cynnig ar gyfer y newidiadau y byddai angen eu gwneud.
- Nodi'r damcaniaethau rheoli newid gwahanol a allai gefnogi eich newid i ymarfer, gan gyfeirio at sut byddai o leiaf un o'r damcaniaethau hyn yn cael ei ddefnyddio i gefnogi eich newid i ymarfer
- Nodi ble y mae eich newid yn cyd-fynd â fframwaith deddfwriaethol a fframwaith rheoleiddio ar gyfer gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol.
- Darparu tystiolaeth i ategu'r rhesymeg dros eich newid arfaethedig i ymarfer. Rhaid i hyn gynnwys cyfeiriad at bryderon a chwynion sydd naill ai wedi'u cyflwyno i'ch sefydliad/lleoliad neu sy'n rhan o adolygiad ffurfiol, ac argymhellion adroddiadau arolygu neu adolygiadau thematig gan
 - reoleiddwyr gwasanaethau
 - Comisiynwyr cenedlaethol – e.e. Comisiynydd Pobl hŷn Cymru, Comisiynydd Plant Cymru, Comisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol Cymru, Comisiynydd y Gymraeg
 - Bwrdd Diogelu Annibynnol Cenedlaethol Cymru
- Nodi heriau posibl i'ch newid arfaethedig i ymarfer, a ffyrdd o ymateb i'r heriau hyn

Noder, o ran y fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio, mae'n rhaid i hyn fod yn berthnasol i thema neu reoliad perthnasol a chanllawiau o un o'r canlynol:

- Fframwaith Safonau Iechyd a Gofal 2015
- Deddf Rheoleiddio ac Arolygu Gofal Cymdeithasol (Cymru) 2016

Er enghraifft, fel rhan o'ch ymateb, efallai yr hoffech gynnwys y canlynol

- cydgynhyrchu er mwyn sicrhau eich bod yn mabwysiadu dull cynhwysol tuag at newid;
- hyfforddi, mentora a chyfweliadau cymhellol fel ymateb posibl i achos o wrthdaro rhwng gweithwyr ac ymwrthod â newid.

Hefyd, mae'n rhaid i chi ystyried defnyddio ystadegau, ymchwil a dogfennaeth perthnasol y sefydliad fel rhan o'ch ymateb.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael lonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Adroddiad ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio o unrhyw ymchwil, ffynonellau neu adnoddau gwybodaeth rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg Ch(ii)

Rydych chi'n awyddus i ennyn cefnogaeth i'ch newid arfaethedig i ymarfer gan eraill yn y sefydliad/lleoliad.

Bydd gofyn i chi roi cyflwyniad ffurfiol o'ch adroddiad i'ch aseswr, gan amlinellu ei gynnwys a'r rhesymeg dros eich newid arfaethedig i ymarfer.

Gall eich cyflwyniad cael ei gyflwyno mewn unrhyw fformat cyflwyno ffurfiol sydd yn addas – ond dylai adlewyrchu a yw'r asesiad yn cael ei gynnal wyneb yn wyneb gyda'r aseswr, neu o bell gan ddefnyddio cyfleusterau cynadledda o bell. Bydd eich aseswr yn cadarnhau hwn cyn dechrau'r dasg hon. Dylech ddatblygu a chyflwyno eich cyflwyniad gyda'r bwriad o ennill cefnogaeth am eich newid arfaethedig.

Dylai eich cyflwyniad bara tua **15** munud o hyd.

Ar ôl i chi roi eich cyflwyniad, dylech chi fod yn barod i gael trafodaeth gyda'r aseswr am eich adroddiad a'ch cyflwyniad. Bydd y drafodaeth hon yn para rhwng **5** a **10** munud.

Amodau asesu

Cyflwyniad a thrafodaeth, mewn amodau lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Cyflwyniad
- Nodiadau'r aseswr ar y cyflwyniad
- Nodiadau'r aseswr ar y drafodaeth

Adran 3

Tasg D

Bydd gofyn i chi ddod o hyd i broses/prosesau recriwtio a sefydlu eich sefydliad/lleoliad a'i adolygu/a'u hadolygu.

Bydd gofyn i chi adolygu'r broses/prosesau a,

- Gwerthuso i ba raddau y mae proses/prosesau'r sefydliad/lleoliad yn cefnogi dulliau recriwtio a sefydlu sy'n seiliedig ar werthoedd. Dylech chi roi rhesymau dros eich ateb.
- Trafodwch un nodwedd recriwtio y byddech chi'n ei newid, gan roi rheswm dros eich ymateb.
- Trafodwch un nodwedd sefydlu y byddech chi'n ei newid, gan roi rheswm dros eich ymateb.

Dylai'r ddogfen wybodaeth fod tua **1500** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

- Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig
- Rhestr gyfeirio o unrhyw ymchwil, ffynonellau neu adnoddau gwybodaeth rydych chi'n eu defnyddio neu'n cyfeirio atyn nhw

Tasg DD

Bydd eich aseswr yn rhoi senario i chi y bydd angen i chi ei ddarllen a'i adolygu. Bydd angen i chi ddrafftio eich ymatebion i'r cwestiynau ar y rhestr isod a rhoi eich atebion i'r aseswr ar lafar. Dylech chi ystyried rôl arweinyddiaeth wrth gefnogi timau mewn lleoliad iechyd a gofal cymdeithasol a'ch dysgu chi eich hun o'r meysydd testun canlynol yn eich ymatebion:

- Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, ac effaith y rhain ar weithwyr a thimau
- Effaith rhinweddau arwain ar dimau
- Rôl dirprwyo effeithiol mewn amgylchedd tîm.

Cwestiynau:

- Pa ymddygiadau arwain a gwerthoedd craidd a allai eich helpu i wella cymhelliant yn y tîm, ac i ennyn parch ac ymddiriedaeth y rhai yn y tîm?
- Ym mha ffordd y gall eich gwybodaeth am ddamcaniaethau priodol (e.e. deallusrwydd emosiynol, dadansoddi trafodol, fframwaith y synhwyrâu a'r ddamcaniaeth rhyngddibyniaeth cymdeithasol) eich helpu i ddechrau meithrin perthnasoedd mwy cadarnhaol yn y tîm hwn?
- Pam bod dealltwriaeth o gydraddoldeb, amrywiaeth a'r Gymraeg yn bwysig yn y senario hwn?
- Pa broses y byddech chi'n ei defnyddio er mwyn sicrhau bod y gwaith o ddirprwyo tasgau yn dryloyw ac yn glir o fewn y tîm?

Ar ôl rhyddhau'r dasg, bydd gennych chi hyd at **60 munud** i baratoi i ymateb i'r senario ac i ddrafftio eich ymatebion i'r cwestiynau.

Yna, byddwch chi'n cael hyd at **30 munud** gyda'ch aseswr i drafod eich ymatebion ar lafar.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol o dan amodau tawel lle byddwch chi'n cael llonydd i lunio ymatebion cychwynnol.

Asesiad ar lafar gydag aseswr, mewn amodau lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Nodiadau paratoi
- Cofnod asesu llafar yr aseswr

Tasg E

Rydych chi mewn rôl arwain a rheoli, ac yn gyfrifol am reoli aelod o'r tîm sydd wedi methu â bodloni disgwyliadau'r sefydliad o ran perfformiad.

Disgrifiwch yr adnoddau sydd ar gael i chi er mwyn delio â pherfformiad gwael, fel yn y senario hwn.

Fel rhan o'ch ymateb, dylech chi ystyried:

- Sut byddech chi'n ceisio cefnogi aelod o'r tîm sydd wedi methu â bodloni disgwyliadau perfformio, gan gynnwys ystyried arddulliau a dulliau dysgu gwahanol.
- Yr heriau personol y gallech chi eu hwynebu fel rheolwr neu arweinydd wrth ymdrin â pherfformiad gwael, a sut byddech chi'n ymateb i'r heriau hyn.

Dylai'r ddogfen wybodaeth fod tua **1500** o eiriau i gyd.

Amodau asesu

Gweithio'n annibynnol mewn amodau tawel, lle byddwch chi'n cael llonydd

Beth mae'n rhaid ei gynhyrchu ar gyfer yr asesiad:

- Ymateb ysgrifenedig

Atodiad 1 Meini prawf llwyddo

Mae'r meini prawf llwyddo canlynol yn adlewyrchu'r gofynion **gofynnol** sydd i'w bodloni ar gyfer pob un o'r tasgau asesu – ac y bydd eich aseswr yn adolygu eich tystiolaeth yn eu herbyn .

Cyn cyflwyno unrhyw dystiolaeth derfynol, dylech wirio ac adolygu bod eich ymateb yn cynnwys pob un o'r pwyntiau a amlinellir yn y gridiau isod.

Tasg	Meini prawf llwyddo	Cwmpas	Pwrpas
Adran 1			
A	<p>Mae ymateb yr ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth o ddeddfwriaeth, confensiynau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Broffesiynol ymarfer sy'n ymwneud â gwerthfawrogi nodweddion unigryw a hawliau, ac sy'n hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant.</p> <p>Mae'r ymgeisydd wedi dangos ei fod yn deall a'i fod wedi ystyried yn benodol ddeddfwriaeth, confensiynau a chanllawiau sy'n gysylltiedig â'r canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cydraddoldeb a hawliau • Ymarfer person/plentyn-ganolog • Diogelu • Y Gymraeg • Eiriolaeth <p>fel rhan o'i ymateb:</p> <p>Mae'r ymgeisydd yn creu cysylltiadau clir rhwng y ffordd y mae'r deddfwriaethau, confensiynau a Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Broffesiynol ymarfer penodol hyn yn cefnogi hawliau cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant o fewn y sector iechyd a gofal cymdeithasol. Mae'r ymgeisydd wedi dangos dealltwriaeth o sut gallai ddefnyddio'r ddeddfwriaeth, confensiynau a'r codau ymarfer hyn ac ymarfer creu amgylchedd diogel sy'n cefnogi unigolion i fynegi eu hunaniaeth ac yn hybu ymarfer person/plentyn -ganolog.</p>	Uned 490 – DD1- DD3, DD5	<p>Gwerthfawrogi nodweddion unigryw a hawliau a hybu cydraddoldeb, amrywiaeth a hawliau dynol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deddfwriaeth ac ymarfer • Effaith troseddau casineb a gwahaniaethu ar unigolion. • Parchu nodweddion unigryw. • Diogelu

B	<p>Mae'r ymgeisydd wedi rhoi ymateb sydd yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> dangos dealltwriaeth sicr o ddamcaniaethau/modelau sy'n ymdrin â ffactorau biolegol, cymdeithasegol a seicolegol sy'n ymwneud ag arferion person-ganolog/plentyn-ganolog. Gall ymateb yr ymgeisydd gyfeirio at un model/damcaniaeth sy'n ymdrin â'r holl ffactorau hyn (e.e. y model Bioseicogymdeithasol) neu gall ymdrin ag amrywiaeth o fodelau/damcaniaethau sy'n adlewyrchu bob un o'r ffactorau hyn. gwneud cysylltiadau perthnasol rhwng agweddau ar y ddamcaniaeth/model(au) maen nhw'n cyfeirio atyn nhw a sut gellid defnyddio hyn/y rhain yn ymarferol i gefnogi arfer person-ganolog/plentyn-ganolog. Mae'r ymgeisydd yn dangos ystyriaeth o'r agwedd ddamcaniaethol ar y ddamcaniaeth/model(au) a'r goblygiadau o ddefnyddio'r ddamcaniaeth/model(au) yn ymarferol. dangos sut gellir defnyddio dealltwriaeth o'r ddamcaniaeth/model(au) maen nhw'n cyfeirio atyn nhw i gefnogi llesiant a hawliau a rhyddid unigolion. 	Uned 490 DD6, DD7, DD8	<p>Pwrpas y cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sut gall ddylanwadu ar eich ymarfer eich hun <ul style="list-style-type: none"> Bioseicogymdeithasol – cyfannol Cymdeithasegol – sefyllfa o bŵer Seicolegol – llesiant seicolegol Sut y mae cymdeithas yn effeithio ar hunaniaeth Dysgu o ddamcaniaethau er mwyn dylanwadu ar ymarfer Pam ydych chi'n dysgu'r damcaniaethau hyn?
C	<p>Mae'r ymgeisydd wedi ymateb i'r cwestiynau ac wedi dangos</p> <ol style="list-style-type: none"> Dealltwriaeth glir o'r meysydd testun hollgyffredinol Mae'n gallu cysylltu pob un o'r tri maes testun â chyd-destun y senario. Mae'r ymgeisydd yn dangos cysylltiadau cadarn rhwng ei ddealltwriaeth o bob maes testun a sut mae'r rhain yn cael eu cynrychioli drwy gyd-destun y senario. Mae'n gallu llunio casgliadau sy'n ymwneud â meysydd testun cyd-destun y senario. Mae'r ymgeisydd yn gallu nodi rhyng-gysylltiadau rhwng y pedwar maes testun ac yn llunio casgliadau sy'n ymwneud â phob un o'r unigolion a gyflwynwyd yn y senario. Gall yr ymgeisydd gyfleu'r goblygiadau ar gyfer unigolion yn glir pan nad oes llais na rheolaeth. Dealltwriaeth glir o werthoedd a sgiliau cyfathrebu sy'n cefnogi cynhwysiant a chydgyhyrchu. Mae'r ddealltwriaeth hon wedi'i chysylltu'n glir â'r senario, gan ddangos sut gallai'r sgiliau hyn gefnogi datblygiad canlyniadau cadarnhaol ar gyfer unigolion. Rhaid rhoi manylion am o leiaf un gwerth ac un sgil cyfathrebu gan roi cysylltiadau clir i ddarparu canlyniadau cadarnhaol. 	Uned 490 – DD4, DD5	<p>Pwrpas y cynnwys:</p> <p>Hybu llais a rheolaeth, i gynnwys y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Urddas a pharch Dinasyddiaeth a chynhwysiant Eiriolaeth a chydgyhyrchu Pwysigrwydd gwerthoedd a sgiliau cyfathrebu

Adran 2			
Ch	<p>Dylid defnyddio'r meini prawf canlynol i lunio dyfarniad cyfannol ar berfformiad ymgeisydd yn seiliedig ar dystiolaeth a gyflwynwyd yn Nhasgau Ch(i) ac Ch(ii).</p> <p>Mae'n glir bod yr ymgeisydd wedi rhesymoli'r broses mae'n bwriadu ei defnyddio er mwyn cefnogi ei newid arfaethedig i ymarfer. Rhaid nodi'r rhesymoliad hwn drwy bob un o elfennau gwahanol y dasg, h.y.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae'r adroddiad yn dangos dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y cafodd maes darpariaeth ei ddethol; ac yn darparu cysylltiadau cadarn â'r ffordd y bydd y broses yn cael ei defnyddio i gefnogi llesiant unigolion o fewn y lleoliad. Mae'r ymgeisydd wedi nodi lle mae'r newid arfaethedig yn cyd-fynd â fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau rheoleiddio, ac mae wedi cysylltu'r newid arfaethedig yn glir â naill ai'r Fframwaith safonau iechyd a gofal 2015 neu Ddeddf Rheoleiddio ac Arolygu Gofal Cymdeithasol (Cymru) 2016 yn gywir ac yn glir. • Mae'r ymgeisydd wedi dangos y defnydd o ystadegau, ymchwil a dogfennaeth y sefydliad i gefnogi ei ymateb. • Mae'r ymgeisydd yn rhoi ei gyflwyniad yn rhesymegol; mae'n dwyn gwybodaeth ynghyd mewn ffordd sy'n cyfleu ei gynnig, gyda chysylltiadau clir â'r ffordd y bydd hyn yn cefnogi llesiant unigolion sy'n defnyddio ac yn profi'r gwasanaeth. Mae'r cyflwyniad yn canolbwyntio ar ennyn cefnogaeth. • Mae'r ymgeisydd yn gallu darparu ymatebion clir a chryno i gwestiynau neu bwyntiau trafod sy'n cael eu gofyn, neu ymhelaethu ar agweddau allweddol ar ei gynnig fel y nodir gan yr aseswr. <p>Dylai'r aseswr fod yn hyderus drwy'r adroddiad, y cyflwyniad a'r drafodaeth ddilynol fod yr ymgeisydd yn deall y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defnyddio damcaniaethau rheoli newid – dylid gweld hyn drwy arddangos gwybodaeth o ddwy ddamcaniaeth rheoli newid wahanol. Mae'r ymgeisydd wedi ystyried sut mae o leiaf un o'r damcaniaethau hyn wedi'i chymhwyso at ei newid arfaethedig i ymarfer. Mae'r ymgeisydd yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gadarn o'r ffordd y mae'r ddamcaniaeth y cyfeiriwyd ati yn cael ei defnyddio yn ymarferol, ac yn cael ei gosod yng nghyd-destun y newid arfaethedig penodol. • Y ffordd y mae dealltwriaeth o newid yn cyd-fynd â fframweithiau deddfwriaethol/rheoleiddiol – mae'r ymgeisydd wedi nodi lle mae'r newid arfaethedig yn cyd-fynd â fframweithiau deddfwriaethol a fframweithiau 	<p>Uned 411 - DD1- DD6</p>	<p>Tasg Ch Mae'r dasg hon yn canolbwyntio ar y canlynol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y defnydd o ddamcaniaethau rheoli newid • Y ffordd y mae dealltwriaeth o newid yn cyd-fynd â fframweithiau deddfwriaethol/fframweithiau rheoleiddio • Y ffordd y mae'r gwaith o fesur canlyniadau ac adborth (gan gynnwys cwynion/pryderon) wedi dylanwadu ar y newid i ymarfer a nodwyd gan yr ymgeisydd • Heriau posibl a all godi drwy fabwysiadu newid • Dulliau o ymateb i heriau sy'n codi drwy fabwysiadu newid

	<p>rheoleiddio, ac wedi cysylltu'r newid arfaethedig â naill ai Fframwaith safonau iechyd a gofal 2015 neu Ddeddf Rheoleiddio ac Arolygu Gofal Cymdeithasol (Cymru) 2015 yn gywir ac yn glir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y ffordd y mae'r gwaith o fesur canlyniadau ac adborth (gan gynnwys cwynion/pryderon ac argymhellion adroddiadau arolwg) wedi dylanwadu ar y newid i ymarfer a nodwyd gan yr ymgeisydd – mae'r ymgeisydd wedi darparu rhesymeg sy'n dangos dealltwriaeth fanwl o'r ffordd y cafodd maes darpariaeth ei ddethol; ac yn darparu cysylltiadau cadarn â'r rhesymau dros ddethol y maes hwn fel maes y mae angen ei newid. Mae'r ymgeisydd yn dangos ei ystyriaeth o'r ffordd y mae'r gwaith o fesur canlyniadau, a/neu ddylanwad adborth wedi dylanwadu ar ei ddewis o ran maes i'w newid. Rhaid i hyn gynnwys cyfeiriad at bryderon a chwynion sydd naill ai wedi'u cyflwyno i'r sefydliad/lleoliad neu sy'n rhan o adolygiad ffurfiol, ac argymhellion adroddiadau arolygu neu adolygiadau thematig gan <ul style="list-style-type: none"> ○ reoleiddwyr gwasanaethau. ○ Comisiynwyr cenedlaethol – e.e. Comisiynydd Pobl hŷn Cymru, Comisiynydd Plant Cymru, Comisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol Cymru, Comisiynydd y Gymraeg ○ Bwrdd Diogelu Annibynnol Cenedlaethol Cymru • Heriau posibl a all godi drwy fabwysiadu newid – mae'r ymgeisydd wedi nodi amrywiaeth o heriau a all ddeillio o weithredu'r newid y mae wedi'i gynnig. Mae'r ymgeisydd yn dangos ei ddealltwriaeth o gyd-destun yr heriau hyn – gan nodi'n glir pam y gallan nhw godi, a'u cysylltu â'r newid i'r ymarfer. • Dulliau o ymateb i heriau sy'n codi drwy fabwysiadu newid – mae'r ymgeisydd yn nodi ymatebion priodol i heriau sy'n cael eu rhagweld; gwneir cysylltiadau clir rhwng nodi'r her, a'r camau sy'n gallu cael eu cymryd o ran ymateb i'r her honno, gan nodi cysylltiad priodol â damcaniaethau arwain a rheoli perthnasol sy'n cael eu darparu. Mae'r ymgeisydd wedi dangos ystyriaeth o'r effaith ar weithwyr fel rhan o'i ymateb, gan wneud cysylltiadau â'r ffordd y gall arweinydd/rheolwr gefnogi gweithwyr drwy newid, drwy ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau (gan nodi hyfforddi, mentora a/neu gyfweiliadau cymhellol, fel y bo'n briodol). 		
--	--	--	--

Rhan 3			
D	<p>Mae'r ymgeisydd wedi</p> <ul style="list-style-type: none"> dangos dealltwriaeth glir o bwrrpas recriwtio a sefydlu yn seiliedig ar werthoedd dangos dealltwriaeth o'r hyn sy'n gwneud y broses recriwtio neu sefydlu yn seiliedig ar werthoedd, drwy werthuso pa mor dda mae prosesau recriwtio a sefydlu y gweithle/lleoliad yn cefnogi (neu ddim yn cefnogi) recriwtio a sefydlu yn seiliedig ar werthoedd. Mae'r ymgeisydd wedi dangos dealltwriaeth o'r hyn sy'n gwneud, neu sy'n methu â gwneud, y broses recriwtio a sefydlu yn seiliedig ar werthoedd ac yn gwneud cysylltiadau cadarn ag elfennau o'r broses/prosesau presennol. Mae'r ymgeisydd wedi nodi un nodwedd o'r broses recriwtio bresennol y byddai'n ei newid. Mae'r ymgeisydd wedi darparu rhesymu clir ar gyfer nodi un nodwedd y byddai'n ei newid. mae'r rhesymu hyn yn canolbwyntio ar gefnogi datblygu neu wella prosesau sy'n seiliedig ar werthoedd. Mae'r ymgeisydd wedi nodi un nodwedd o'r broses recriwtio bresennol y byddai'n ei newid. Mae'r ymgeisydd wedi darparu rhesymu clir ar gyfer nodi un nodwedd y byddai'n ei newid. mae'r rhesymu hyn yn canolbwyntio ar gefnogi datblygu neu wella prosesau sy'n seiliedig ar werthoedd. 	Uned 412 – DD3	Rôl recriwtio a sefydlu seiliedig ar gwerthoedd o ran ategu sail gwerthoedd mewn lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol.
Dd	<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu ymateb ar gyfer pob un o'r cwestiynau a ofynnwyd gyda chysylltiadau priodol i'r senario a gyflwynwyd, ac</p> <ol style="list-style-type: none"> wedi nodi o leiaf un gwerth craidd ac un ymddygiad sy'n gysylltiedig ag arweinyddiaeth sy'n gallu cael eu defnyddio i wella cymhelliant yn y tîm. Mae'r ymgeisydd yn gwneud cysylltiadau cadarn rhwng y gwerth/oedd a'r ymddygiad/au a nodwyd a'r ffordd mae'n bosibl defnyddio'r rhain i ategu cymhelliant, ymddiriedaeth a pharch. wedi dangos gwybodaeth am ddamcaniaeth* briodol (er enghraifft deallusrwydd emosiynol, dadansoddi trafodol, fframwaith y synhwyrâu a/neu ddamcaniaeth rhyngddibyniaeth cymdeithasol) a'r ffordd y mae'r ddamcaniaeth yn ymwneud ag arwain a rheoli sefyllfa tîm gymhleth. Gwneir cysylltiadau clir rhwng damcaniaeth a'r ffordd y mae'n cael ei chymhwyso i gefnogi perthnasoedd cadarnhaol. yn dangos dealltwriaeth o gydraddoldeb, amrywiaeth a phwysigrwydd yr iaith Gymraeg o fewn cyd-destun sefyllfa'r tîm. Mae'r ymgeisydd yn defnyddio enghreifftiau penodol o'r senario (e.e. diffyg parch at yr iaith Gymraeg; gwahaniaethu posibl yn y tîm) ac yn cydnabod rôl cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant mewn amgylchedd tîm. 	- Uned 412 DD1- DD2, DD4	<p>Pwrrpas y cynnwys:</p> <p>Er mwyn ystyried y canlynol.</p> <ul style="list-style-type: none"> Effaith cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a'r effaith ar weithwyr Dangos dealltwriaeth o'r ffordd i gymhwyso rhinweddau arwain Rôl dirprwyo effeithiol mewn amgylchedd tîm

	4. wedi nodi proses i'w defnyddio i reoli'r gwaith o ddirprwyo'n effeithiol. Mae rhesymeg glir sy'n dangos sut y mae tryloywder ac eglurder yn cael eu cyflawni yn ategu ei ymateb.		
E	<p>Mae'r ymgeisydd wedi darparu ymateb sy'n dangos dealltwriaeth o ddau adnodd neu ddull gweithredu o leiaf (e.e. goruchwyllo, arfarnu) y gellir eu defnyddio i ymdrin â pherfformiad gwael.</p> <p>Mae'r ymateb yn dangos cysylltiadau â'r senario a'r ymgeisydd</p> <ul style="list-style-type: none"> wedi dangos dealltwriaeth o sut gellir darparu cefnogaeth sy'n cysylltu arddull dysgu unigolyn ag ystyriaeth o'r math gorau o ddull datblygu. wedi dangos lefel o fyfyrion ar botensial ei allu ei hun fel rheolwr/arweinydd, wedi nodi o leiaf un her bersonol, a gan ddarparu o leiaf un ffordd am sut byddan nhw'n ymateb i her o'r fath. 	Uned 412 – DD5-DD7	Ystyried y dulliau rheoli sydd ar gael i gefnogi datblygiad aelodau o'r tîm, gan gynnwys mynd i'r afael â heriau personol yr ymgeisydd ei hun sy'n deillio o ymateb i senarios heriol.

Ar gyfer unrhyw dasg lle nad yw'r meini prawf llwyddo disgwylidig wedi'u bodloni'n llawn, dylid dyfarnu gradd 'methu' i'r dasg.