City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set A
Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set A - Kaira

Unedau 002 a 004

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set B Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set C Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Cwestiwn Set A – Kaira

1. Mae Llais a Rheolaeth yn un o bum egwyddor Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.

Nodwch **ddwy** enghraifft o sut mae'r egwyddor hon wedi cael ei rhoi ar waith yn Walnut Street.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

2. Yn ogystal â Llais a Rheolaeth, enwch **ddwy** o egwyddorion eraill Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.

[2 farc]

....

....

....

....

3. Mae Catrin yn nodi o gynllun gofal a chefnogaeth Kaira bod Kaira yn arlunydd talentog.

Nodwch **dri** rheswm dros ddod i wybod am ddiddordebau, hanes a chefndir pobl ifanc fel Kaira. [3 marc]

....

....

....

....

....

....

4. Mae ysgol Kaira yn Lloegr wedi dweud ei bod hi wedi mynd yn dawelach, wedi encilio ac yn gwrthod cyfathrebu.

Nodwch **ddwy** ffordd gall Catrin ddarganfod sut gall Kaira fynegi ei safbwyntiau a'i dymuniadau.

[2 farc]

....

....

....

....

5. Nodwch **bedwar** ffactor o amgylchedd cartref Kaira allai fod wedi effeithio ar ei hiechyd, ei llesiant a'i datblygiad.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

6. Mae brodyr Kaira yn dal i fod gartref ar hyn o bryd, ond mae pryderon yn parhau am eu llesiant.

Enwch **ddau** weithiwr proffesiynol neu asiantaeth arall allai ymwneud â chefnogi'r brodyr.

[2 farc]

....

....

....

....

7. Mae gan Kaira ddiddordeb mewn mynychu dosbarth celf.

Nodwch **dair** ffordd gallai'r dosbarth celf fod yn fuddiol i lesiant meddyliol Kaira.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

8. Gan fod Kaira newydd symud i mewn i Walnut Street, efallai y bydd hi'n anodd iddi hi ymddiried yn y gweithwyr yno.

Awgrymwch **ddwy** ffordd o weithio sy'n helpu i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol â phobl ifanc.

[2 farc]

....

....

....

....

9. Mae'r lleoliad yn hybu defnyddio trefnau cadarnhaol. Mae hyn yn cynnwys amseroedd gwely ac amseroedd gwaith cartref penodol, yn ogystal â chynllunio gweithgareddau hamdden ac adloniant rheolaidd.

Disgrifiwch sut mae hyn yn cefnogi datblygiad Kaira.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

10. Amlinellwch **dair** ffordd gall Walnut Street wneud yn siŵr bod pobl ifanc yn gallu cymryd rhan mewn gweithgareddau fel sglefrio iâ sy'n cynnwys risgiau.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

11. Mae Dyfan yn dangos tabledi i Kaira ar y rhyngrwyd; mae'n meddwl y bydd y rhain yn helpu'r acne sydd ganddi ac mae'n cynnig cael rhai iddi hi.

Amlinellwch **ddau** ganlyniad posibl i Dyfan o wneud hyn.

[2 farc]

....

....

....

....