City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set B
Plant a Phobl Ifanc - Harri

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set B - Harri

Unedau 002 a 005

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Plant a Phobl Ifanc - Harri

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set A Plant a Phobl Ifanc - Harri

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set C Plant a Phobl Ifanc - Harri

Cwestiwn Set B – Harri

1. Mae Lowri'n sylwi bod Harri'n anghyfforddus ac nad oedd yn rhyngweithio â'r bobl ifanc oedd yn bresennol yn ystod yr ymweliad.

Amlinellwch **dri** rheswm pam mae gan Lowri gyfrifoldeb i roi gwybod i'w rheolwr am ei phryderon.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

2. Mae Philip yn helpu Lowri i adfyfyrio ar ei gwaith gyda Harri.

Amlinellwch **dair** ffordd mae adfyfyrio'n gallu helpu i ddatblygu ymarfer gweithwyr sy'n newydd i faes Iechyd a Gofal Cymdeithasol fel Lowri.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

3. Mae Morgan yn tawelu meddwl Harri y bydd staff Hazel Grove yn gweithio gydag ef a phobl eraill sy'n ei gefnogi i wneud yn siŵr ei fod yn ddiogel ac yn cael gofal da.

Nodwch **dair** o fanteision y ffaith bod gweithwyr proffesiynol gwahanol yn gweithio gyda'i gilydd i gefnogi Harri a'i fam.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

4. Mae Lowri'n gwneud cysylltiad da â Harri drwy rannu'r ffaith ei bod hi'n chwarae pêl-droed.

Disgrifiwch pam mae'n bwysig i Lowri beidio â chroesi ffiniau proffesiynol wrth rannu gwybodaeth bersonol.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

5. Mae Lowri'n rhan o dîm o weithwyr gofal plant preswyl yn Hazel Grove.

Rhowch **ddwy** enghraifft o dimau eraill gallai Lowri weithio gyda nhw i gefnogi Harri.

[2 farc]

....

....

....

....

6. Awgrymwch **ddau** beth gallai Lowri a Morgan eu gwneud er mwyn grymuso Rhoswen i gymryd rhan weithredol tra bod Harri yn Hazel Grove.

[2 farc]

....

....

....

....

7. Mae rheolwr Lowri wedi awgrymu bod Lowri'n darllen am brofiadau pobl ifanc o brofedigaeth ac mae'n bwcio lle ar gwrs iddi.

Nodwch **dri** budd i ymarfer Lowri o ddysgu mwy am brofedigaeth pobl ifanc.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

8. Mae'r gosodiad canlynol yn un o'r saith safon yn y Cod Ymarfer Proffesiynol ar gyfer Gofal Cymdeithasol.

"Ymdrechu i sefydlu a chynnal ymddiriedaeth a hyder unigolion a gofalwyr".

Rhowch **bedair** enghraifft o sut mae Morgan a Lowri'n rhoi hyn ar waith.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

9. Amlinellwch **ddau** reswm pam mae Lowri'n gofyn i Harri am ei ddiddordebau y tu allan i'r ysgol.

[2 farc]

....

....

....

....

10. Mae Lowri a Morgan yn cefnogi Harri mewn ffordd blentyn-ganolog.

Rhowch **dair** enghraifft o sut maen nhw'n gwneud hyn.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

11. Bu farw tad Harri 2 flynedd yn ôl.

Nodwch **un** newid arall sy'n digwydd ym mywyd Harri.

[1 marc]

....

....