

<https://www.dysguiechydagofal.cymru/>

8040-02 Lefel 2 lechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Adroddiad yr Arholwr Chwefror 2022 – Awst 2022

Fersiwn 1.0
Addaswyd diwethaf 21-Hydref-2022

Sefydliad City and Guilds Llundain.

Ymgorfforwyd gan Siarter Frenhinol. Sefydlwyd yn 1878.

Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 312832 ac yn yr Alban SC039576.

Mae WJEC CBAC Cyf yn gwmni cyfyngedig drwy warant, wedi'i gofrestru yng Nghymru a Lloegr (rhif 3150875) ac mae'n elusen gofrestredig (rhif 1073332)

Hanes diwygio'r ddogfen

| Fersiwn | Wedi'i newid gan | Crynodeb o'r newid | Dyddiad cymeradwyo |
|---------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1.0 | Dogfen wedi'i chreu | Dogfen wedi'i chreu | 21.10.2022 |

Sefydliad City and Guilds Llundain.

Ymgorfforwyd gan Siarter Frenhinol. Sefydlwyd yn 1878.

Elusen Gofrestredig yng Nghymru a Lloegr 312832 ac yn yr Alban SC039576.

Mae [WJEC CBAC Cyf](#) yn gwmni cyfyngedig drwy warant, wedi'i gofrestru yng Nghymru a Lloegr (rhif 3150875) ac mae'n elusen gofrestredig (rhif 1073332)

Cynnwys

| | |
|---|----------|
| 1. Cyflwyniad | 2 |
| 2. Aseidiadau Allanol | 3 |
| 2.1. Marciau pasio | 3 |
| 2.2. Cyfraddau pasio..... | 3 |
| 2.3. Perfformiad unedau ar draws y gwahanol lwybrau | 4 |
| 3. Aseidiadau Mewnol | 7 |
| 3.1. Meysydd ymarfer da | 7 |
| 3.2. Meysydd i'w gwella | 7 |
| 3.3. Pwyntiau i ganolfannau eu hystyried | 8 |

1. Cyflwyniad

Bwriedir i'r ddogfen hon gael ei defnyddio fel adnodd adborth i ganolfannau er mwyn gwella'r addysgu a'r paratoi ar gyfer yr 8040-02 Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd. Cynghorir iddynt gyfeirio at y ddogfen hon wrth baratoi i addysgu ac yna eto pan fydd ymgeiswyr yn paratoi i sefyll yr asesiad.

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi sylwadau cyffredinol ar y marciau pasio a sut mae ymgeiswyr yn perfformio ym mhob un o'r profion. Mae'n tynnu sylw at themâu cyffredin mewn perthynas â'r agweddau technegol a gafodd eu harchwilio yn yr asesiadau ***rhwng 1 Chwefror 2022 a 31 Awst 2022***.

Ar gyfer y cyfnod adrodd hwn, dyma feintiau'r carfannau:

| Llwybr | Nifer yr Ymgeiswyr |
|---------------------|--------------------|
| Oedolion | 2559 |
| Plant a Phobl Ifanc | 280 |
| Cyfuniad | 379 |

2. Asesiadau Allanol

2.1. Marciau pasio

Mae marciau pasio yn cael eu pennu ar y safon perfformiad sylfaenol sy'n ofynnol er mwyn i'r ymgeisydd lwyddo. Defnyddir dull 'angoff' i sicrhau bod y marciau pasio sy'n cael eu pennu ar gyfer profion amlddewis mor ddiogel â phosibl. Yn bennaf, mae'n defnyddio barn Arbenigwyr Pwnc i ragweld gallu ymgeiswyr nad ydynt yn gymwys iawn i ateb pob cwestiwn yn gywir.

Mae gan bob fersiwn o'r asesiad ei farc pasio ei hun ac mae'n adlewyrchiad cywir o ystod o farn arbenigol.

| Llwybr | Ystod y marciau pasio | Allan o (cyfanswm y marciau): |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Oedolion | 31-32 | 45 |
| Plant a Phobl Ifanc | 33 | 45 |
| Cyfuniad | 45 | 65 |

Cynhelir proses adolygu data reolaidd i sicrhau tegwch i bob ymgeisydd. Mae hyn yn cynnwys:

- adolygu ystadegau cymharol sy'n dangos sut mae pob asesiad yn perfformio ac
- adolygu eitemau prawf unigol nad ydynt yn perfformio yn ôl y disgwyl.

Mae'r adolygiad o ddata yn ystyried effaith materion sy'n ymwneud â pherfformiad eitemau neu fân wahaniaethau rhwng fersiynau o'r asesiad fel y gellir ystyried y rhain i sicrhau nad yw ymgeiswyr dan anfantais.

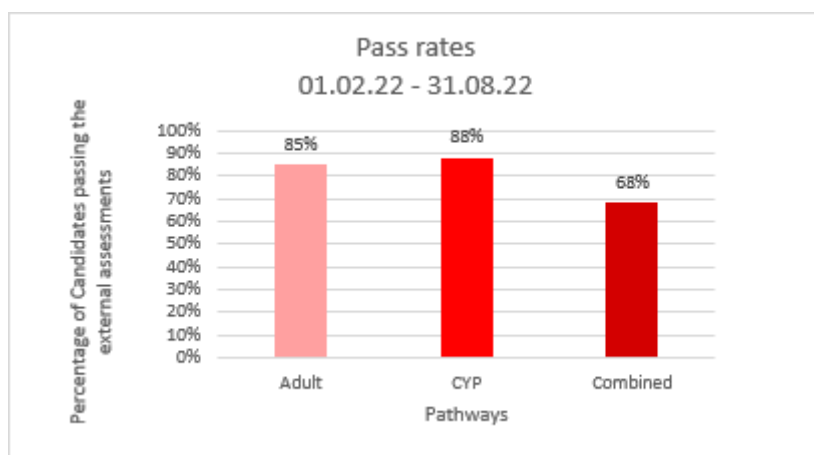
2.2. Cyfraddau pasio

Mae'r gyfradd pasio'n golygu sawl gwaith y mae asesiad penodol wedi cael ei basio, fel canran o nifer o weithiau y rhoddwyd cynnig ar yr asesiad hwnnw. Mae ymgeiswyr sy'n ail-sefyll asesiadau yn effeithio ar y ffigurau hyn a dylai canolfannau gadw hyn mewn cof wrth eu dehongli.

Efallai na fydd y gyfradd pasio a geir wrth gyflwyno prawf am y tro cyntaf wir yn dangos pa mor anodd yw'r prawf oherwydd efallai na fydd nifer yr ymgeisiau sydd wedi'i gynnwys yn y dadansoddiad yn ddigon mawr ar gyfer dilysrwydd gwirioneddol ystadegau. Am y rheswm

hwn, bydd unrhyw gyfradd pasio yn 'giplun' o berfformiad yn seiliedig ar y data sydd ar gael ar adeg cyfrifo.

Mae'r cyfraddau pasio isod yn gyfraddau cronol ar draws pob fersiwn ac iaith ar gyfer y cyfnod adrodd.



Sylwer: Mae maint y garfan ar gyfer y llwybr Cyfun yn fach iawn o'i gymharu â'r llwybr Oedolion a'r llwybr Plant a Phobl Ifanc

2.3. Perfformiad unedau ar draws y gwahanol lwybrau

Mae'r canlynol yn dangos gwerth cyfleuster cronol cyfartalog pob uned ar draws pob fersiwn. Gwerth y cyfleuster yw canran yr ymgeiswyr sy'n ateb y cwestiynau'n gywir.

2.3.1. Llwybr oedolion

| Teitl yr Uned | Nifer y cwestiynau yn y prawf | Gwerth cyfleuster cronol cyfartalog ar draws pob fersiwn |
|---|-------------------------------|--|
| 001 Egwyddorion a gwerthoedd (Oedolion) | 9 | 82 |
| 003 Iechyd a llesiant (Oedolion) | 11 | 81 |
| 005 Ymarfer proffesiynol | 8 | 74 |
| 006 Diogelu | 8 | 84 |
| 007 Iechyd a Diogelwch | 9 | 85 |

2.3.2. Llwybr Plant a Phobl Ifanc

| Teitl yr Uned | Nifer y cwestiynau yn y prawf | Gwerth cyfleuster cronol cyfartalog ar draws pob fersiwn |
|--|-------------------------------|--|
| 002 Egwyddorion a gwerthoedd (Plant a Phobl Ifanc) | 9 | 81 |
| 004 Iechyd a llesiant (Plant a Phobl Ifanc) | 11 | 80 |
| 005 Ymarfer proffesiynol | 8 | 87 |
| 006 Diogelu | 8 | 80 |
| 007 Iechyd a Diogelwch | 9 | 83 |

2.3.3. Llwybr cyfun

| Teitl yr Uned | Nifer y cwestiynau yn y prawf | Gwerth cyfleuster cronol cyfartalog ar draws pob fersiwn |
|--|-------------------------------|--|
| 001 Egwyddorion a gwerthoedd (Oedolion) | 9 | 81 |
| 002 Egwyddorion a gwerthoedd (Plant a Phobl Ifanc) | 9 | 80 |
| 003 Iechyd a llesiant (Oedolion) | 11 | 76 |
| 004 Iechyd a llesiant (Plant a Phobl Ifanc) | 11 | 75 |
| 005 Ymarfer proffesiynol | 8 | 75 |
| 006 Diogelu | 8 | 70 |
| 007 Iechyd a Diogelwch | 9 | 73 |

2.3.4. Meysydd ffocws

Mae'r canlyniadau canlynol wedi cael eu nodi fel meysydd lle byddai ymgeiswyr yn elwa o gael darpariaeth neu waith adolygu ymhellach.

- 5.1 Deall rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwydd gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol
- 5.2 Gwybod sut mae datblygu a chynnal partneriaeth effeithiol drwy weithio gydag eraill ym maes iechyd a gofal cymdeithasol
- 5.4 Gwybod sut i drin gwybodaeth
- 7.3 Gwybod sut mae hyrwyddo diogelwch tân mewn lleoliadau gwaith

3. Asesiadau Mewnol

Mae'r canlynol yn ganlyniadau o Gymedroli Allanol/Samplo Sicrhau Ansawdd Allanol y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol Craidd

3.1. Meysydd ymarfer da

Mae Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol wedi adrodd bod trafodaethau yn ystod eu gweithgareddau samplo wedi codi'r pwyntiau canlynol:

- Mae angen i diwtoriaid/aseswyr atgoffa dysgwyr mai asesiad cyfunol yw'r tasgau asesu ac nad ydynt yn gallu rhoi adborth interim dan gyfarwyddyd i ddysgwyr.
- Dylai prosesau Sicrhau Ansawdd Mewnol gynnwys monitro a sicrhau ansawdd taith gyfan y dysgwr fel bod pob agwedd yn cael ei gwirio i gefnogi'r dysgwr hyd at gyflawni.
- Roedd manylion y cyfiawnhad dros benderfyniadau asesu yn faes i'w ddatblygu ar gyfer rhai canolfannau a dylai aseswyr barhau i gyfiawnhau marciau a ddyrannwyd/nas dyrannwyd.
- Mae gweithgareddau safoni i gefnogi'r uchod yn ffordd ddefnyddiol o barhau i wella'r ddarpariaeth, yn ogystal â pharhau i safoni'r gwaith o farcio cwestiynau'r marc band.

3.2. Meysydd i'w gwella

Mae Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol wedi adrodd bod trafodaethau yn ystod eu gweithgareddau samplo wedi codi'r pwyntiau canlynol:

- Dylai tiwtoriaid/aseswyr gofio bod y Craidd yn cynnwys proses asesu gyfunol. Mae hyn yn golygu na ddylai aseswyr fod yn cynnig adborth interim i ddysgwyr. Mae'r adborth i'r dysgwr gan yr asesydd mewnol yn un lefel uchel yn unig ac ni ddylai arwain y dysgwr mewn unrhyw ffordd. Gall adborth sy'n arwain y dysgwr gael ei ystyried yn gamymarfer.
- Yn naturiol, dylai prosesau Sicrhau Ansawdd Mewnol gynnwys monitro a sicrhau ansawdd y meysydd cyflwyno ac asesu canlynol: recriwtio, cynefino, addysgu a dysgu, yn barod ar gyfer strategaethau asesu, rheoli aseiniadau o'r cam rhyddhau i'r cam adborth a phrosesau ailsefyll.
- Roedd manylion y cyfiawnhad dros benderfyniadau asesu yn faes i'w ddatblygu ar gyfer rhai canolfannau. Dylai aseswyr ddarparu adborth priodol i gyfiawnhau'r marciau a ddyrannwyd/nas ddyrannwyd.
- Cafwyd rhai awgrymiadau i wella'r broses safoni marciau a'r broses ddyfarnu. Un maes cyffredin i fynd i'r afael ag ef yw safoni'r broses o farcio'r cwestiwn lle ceir marc band.
- Gallai rhai canolfannau ddarparu gwell tystiolaeth o safoni i Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol fel nodiadau cyfarfodydd a chynlluniau gweithredu.
- Dylai staff canolfannau fod yn glir ynghylch y mesurau lliniaru presennol ar gyfer y cymhwyster hwn a'r dyddiad gorffen. Mae modd dod o hyd i hyn ar y wefan.

3.3. Pwyntiau i ganolfannau eu hystyried

- Awgrymir bod staff y ganolfan yn gloywi eu dealltwriaeth o'r arweiniad a ddarperir yn nogfennau allweddol y cymhwyster Craidd a Chanllawiau'r Ganolfan Asesu a Sicrhau Ansawdd sydd ar gael ar y wefan (mae canllawiau penodol ar ymarferion gorau ar gael yn adran 1.4).
- Dylai canolfannau barhau i ddatblygu systemau i ddadansoddi cyfraddau cyflawni a mynd i'r afael ag unrhyw feysydd y mae swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol yn eu hawgrymu ar gyfer gwella cyfleoedd addysgu a dysgu, a sicrhau bod dysgwyr yn barod i gael eu hasesu.
- Dywedodd staff y ganolfan a oedd yn bresennol yn nigwyddiadau hyfforddi a rhwydweithio C&G wrth y Swyddogion Sicrhau Ansawdd Allanol fod y rhain wedi darparu gwybodaeth ddefnyddiol i wella eu hymarfer wrth gyflwyno a sicrhau ansawdd asesiadau.