



# Adroddiad Arholwyr Interim Lefel 3



Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Ymarfer a Theori

Uned 330 ac Uned 331

Haf 2024

© WJEC CBAC Ltd | City & Guilds.

## Cyflwyniad

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi crynodeb cyffredinol o berfformiad ymgeiswyr, gan gynnwys yr amcanion asesu/sgiliau/testunau/themâu sy'n cael eu profi, ac yn tynnu sylw at nodweddion perfformiad llwyddiannus a lle gellid gwella perfformiad yn y cymhwyster yn gyffredinol. Byddwn yn darparu adroddiad terfynol gyda sylwadau manwl am berfformiad ymgeiswyr ym mhob uned erbyn 30 Medi 2024.

## Crynodeb Gweithredol

### UNED 330

Mae'r fformat, yr arddull a'r mathau o gwestiynau yn y papur hwn yr un fath ag mewn papurau blaenorol ac yn debyg i'r rhai a ddefnyddiwyd yn y papur Deunyddiau Asesu Enghreifftiol. Nid oedd dim cwestiynau annisgwyl, ac ymatebodd yr ymgeiswyr yn dda i'r cwestiynau drwy'r papur i gyd. Roedd y mathau o gwestiynau yn darparu amrediad o gwestiynau tariff is a thariff uwch ar draws cynnwys manyleb uned 300. Roedd y cwestiynau'n profi gallu'r ymgeiswyr i ddefnyddio eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o egwyddorion a damcaniaethau testunau 1-5.

Cwblhawyd yr arholiad gyda'r mwyafrif ar-lein a'r gweddill ar gopiâu papur. Roedd yr ymatebion a ddarparwyd yn glir ac yn ddarllenadwy ar y cyfan ac roedd arholwyr yn gallu deall fformat y testun. Roedd rhai ymgeiswyr wedi ysgrifennu mewn testun mawr iawn, ac roedd llawer wedi defnyddio taflenni ychwanegol i gwblhau eu hymateb. Roedd rhywfaint o ymgeiswyr wedi darparu nodiadau ond roedden nhw wedi croesi eu hatebion allan felly nid oedd arholwyr yn gallu rhoi unrhyw farciau hyd yn oed os oedd yr ymateb yn gywir. Roedd y cwestiynau'n hygyrch i fwyafrif yr ymgeiswyr ond roedd y cwestiwn damcaniaethwr (9) ar ddull Rudolf Steiner, oedd yn cysylltu â thestun 5 meini prawf 5.1, wedi'i adael yn gwbl wag gan rai canolfannau, gan nad oedd unrhyw wybodaeth gan ymgeiswyr i ymateb.

Roedd amseru'r papur wedi'i wneud yn dda, gan fod y mwyafrif o ymgeiswyr wedi ymateb yn dda ac yn fanwl i'r holl gwestiynau a ddarparwyd. Mae'r cyfle i deipio yn hytrach nag ysgrifennu, drwy gwblhau'r arholiad ar-lein, wedi gwella'r ymatebion i'r cwestiynau. Mae'r cyfle hwn yn helpu i annog ymgeiswyr i ddarparu mwy o eglurder yn eu trafodaethau ac i addasu ac adolygu eu hatebion cyn cyflwyno'n derfynol. Mae llawer o ymgeiswyr yn elwa o allu teipio nag ysgrifennu eu hatebion, ac o gael mwy o le ar gyfer eu hymatebion.

<b>Meysydd i'w gwella</b>	<b>Adnoddau ystafell ddosbarth</b>	<b>Disgrifiad byr o'r adnodd</b>
Mae angen i ddysgwyr ddeall damcaniaethau o blentyndod a sut i'w cymhwyso i gwestiynau arholiad	Cefnogi'r gwaith o addysgu damcaniaethwyr plentyndod o fewn manyleb y cymhwyster. Defnyddio adnoddau addysgu meysydd testun gyda'r llawlyfr canllawiau athrawon ar dudalen Dysgu lechyd a Gofal Cymru ar wefan CBAC	Mae'r adnodd canllaw addysgu'n darparu cynlluniau gwersi i'w defnyddio er mwyn sicrhau bod pob maes cynnwys yn cael ei drafod a'i addysgu i ategu'r ddealltwriaeth o gynnwys y fanyleb a disgwyliadau arholiad.
Mae angen i ddysgwyr ddeall pwrpas rôl gweithwyr proffesiynol yn y maes gofal plant	Mae'r adnodd canllawiau athrawon a'r dogfennau mapio yn darparu cynlluniau a chanllawiau ystafell ddosbarth rhagorol.	Mae'r ddogfen fapio yn dangos yn glir pob maes ac adnodd y gellir ei rhannu â dysgwyr i gefnogi'r addysgu yn yr ystafell ddosbarth yn ogystal â dealltwriaeth. Mae hefyd yn helpu i gefnogi'r adolygu wrth baratoi at yr arholiad.

### **UNED 331**

Mae'r ymchwiliad estynedig i faterion cyfredol yn y maes gofal, chwarae a datblygiad plant yng Nghymru yn ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymchwilio i fater cyfoes i'r sector gan ddewis un o'r testunau canlynol i wneud ymchwil iddo:

Testun 1 Gall cymryd rhan mewn amrywiaeth o weithgareddau unigol, grŵp a thîm gefnogi datblygiad cyfannol plentyn.

Ymchwilio i sut gall amgylcheddau hamdden a chwarae gefnogi datblygiad cyfannol plentyn.

Testun 2 Mae dulliau a mentrau'r llywodraeth yn anelu i wneud gwelliannau sylweddol i blant heddiw ac yn y dyfodol.

Ymchwilio i sut mae'r mentrau, canllawiau a/neu ddulliau dysgu gwahanol yn effeithio ar ofal, chwarae, dysg a datblygiad plant.

Mae'r uned hon yn gofyn i ymgeiswyr ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth o amrywiaeth o gysyniadau, gwerthoedd a materion allweddol sy'n berthnasol i leoliadau a chyd-destunau gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant, a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth, i ddadansoddi ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth (eu rhai eu hunain a rhai eraill) o fewn gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant. Mae'n ofynnol i ymgeiswyr ymchwilio a gwerthuso damcaniaethau ac ymarfer sy'n ymwneud â gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant a myfyrio ar sut gallant ddylanwadu ar ymarfer.

Mae'n ofynnol i ymgeiswyr ymgymryd ag ymchwil annibynnol gan ddefnyddio amrywiaeth o adnoddau i ymchwilio i'w testun dewisol a'u meysydd ffocws a bydd angen iddynt gasglu tystiolaeth ddigonol a dibynadwy wrth baratoi ar gyfer cwblhau'r tasgau.

## Pwyntiau allweddol Uwch Arholwr:

Yn gyffredinol, aeth ymgeiswyr i'r afael â'r tasgau gan ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth o'r disgwyliadau, a strwythurwyd eu hymchwiliad yn briodol er bod gwahaniaethau sylweddol o ran lefel yr ymchwil a ddarparwyd, yn dibynnu ar y dasg a ddewiswyd. Ar y cyfan, roedd ymgeiswyr wedi mynegi lefel dda o fanylion yn eu hysgrifennu, ac roedden nhw wedi darparu ymatebion amrywiol gan ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth.

Yn aml, roedd ymgeiswyr yn cwblhau eu tasgau a'u meysydd ffocws yn seiliedig ar ganllawiau'r ganolfan a thasg gosod y dosbarth heb ddewis personol yr ymgeisydd. Dylid cwblhau'r ymchwiliad uned 331 yn seiliedig ar ddewis unigol yr ymgeisydd a'i gwblhau yn seiliedig ar ymchwil ymgeisydd unigol i faes pwnc o'i ddewis, gan ganiatáu ar gyfer mynegi barn, safbwyntiau, ystyriaeth bersonol, a phrofiadau ymarferol i gael y rhyddid i ddewis ar gyfer eu tasg a meysydd ffocws.

Mae'r broses marcio arholiad yn gofyn am strwythur penodol i sicrhau eglurder ac ystyriaeth glir o ffiniau marciau gan y tîm arholi ac maent yn feysydd allweddol ar gyfer ymarfer, addysgu a dysgu yn y dyfodol mewn perthynas â strwythur yr ymchwiliad. Bydd y meysydd allweddol canlynol yn cefnogi eglurder ac effeithiolrwydd yr ymchwiliad estynedig ac yn galluogi ymgeiswyr i gael mynediad at yr amrediad o farciau sydd ar gael.

- Teitl a thestun dewisol i'w nodi'n glir ar dudalen gyntaf y papur i sicrhau bod ffiniau'r tasgau'n glir.
- Rhif canolfan ymgeisydd, rhif ymgeisydd a rhifau tudalen ar bob tudalen a gyflwynir.
- Rhaid i dasgau 1, 2, 3, 4, 5, 6 gael eu labelu'n glir i nodi ffiniau tasgau. Ni ellir marcio gwaith heb nodi'r dasg yn glir.
- Ni all ymgeiswyr gynnwys cysylltau at ragor o wybodaeth, arolwg neu holiaduron gan eu bod y tu hwnt i ffin y cynllun marcio. Rhaid trafod unrhyw wybodaeth bellach a geir o ymchwil gyda'r tasgau gosod.
- Sylwch ar y dystiolaeth sydd ei hangen gan gynnwys ystyried y print trwm '**rhaid** cynnwys neu **gallai** gynnwys' i sicrhau bod ymdriniaeth dda â'r cynllun marcio
- Rhaid i drafodaethau am ddeddfau, deddfwriaeth a fframweithiau ymwneud â Chymru a chael eu cyfeirio'n briodol.
- Dylid darparu rhestr cyfeirio ar ddiwedd yr ymchwiliad cyfan.
- Y dull cyfeirio Harvard yw'r dewis priodol ar gyfer cyfeirio.
- Dylai canolfannau ganiatáu unigoliaeth wrth gwblhau'r ymchwiliad.
- Dylid nodi'r cyfrif geiriau yn glir heb gynnwys rhestr cyfeirio a llyfryddiaeth.
- Ni ddylai cyfrif geiriau fod yn fwy na 5500, ni fydd tasgau dros y lwfans hwn yn cael eu marcio.
- Mae'r maes testun yn ganolog i'w holl ymchwiliad. Mae'r papur asesu'n cael ei farcio yn ei gyfanrwydd ac mae'n rhaid iddo gysylltu â thestun dewisol drwy gydol pob tasg.
- Bydd cyflwyno deunydd a gopiwyd yn uniongyrchol o lyfrau neu ffynonellau eraill heb gydnabyddiaeth yn cael ei adael heb ei farcio.
- Dylid osgoi defnyddio tablau a phwyntiau bwled.
- Dylid osgoi profformas, papur arholiad uned 331 yw prif ffynhonnell y canllawiau ar gyfer cwblhau'n llwyddiannus.
- Mae'n ofynnol i ganolfannau uwchlwytho dogfennau Word yn hytrach na dogfennau pdf.
- Dylai ymgeiswyr ond ymgymryd â meysydd trafod y maent yn gallu eu trafod yn effeithiol fel dewis unigol yn hytrach na dewis y ganolfan.
- Dylid ysgrifennu tasgau o safbwynt yr ymgeisydd ac yn y person cyntaf, gan ddisgrifio teimladau a digwyddiadau o'u safbwyntiau nhw.
- Mae angen cwblhau taflenni amser fel y nodwyd ac mae angen eu cyfansymio â nifer yr oriau

- Dylai ymgeiswyr ddewis nifer bach o feysydd ffocws o fewn eu testun dewisol sy'n benodol ac yn realistig i'w cwblhau o fewn cyfrif geiriau'r ymchwiliad
- Dylid osgoi profformas wedi'u symleiddio sydd â chwestiynau amgen gan nad yw meysydd tystiolaeth wedi'u cynnwys yn aml.

<b>Meysydd i'w gwella</b>	<b>Adnoddau ystafell ddosbarth</b>	<b>Disgrifiad byr o'r adnodd</b>
Dylid labelu projectau'n glir ar gyfer pob tasg.	Defnyddio cyn-bapurau ar wefan Dysgu lechyd a Gofal Cymru i roi gwybodaeth am y papurau arholiad i ddysgwyr yn ogystal â'r mathau o destunau a'r dulliau o strwythuro ymchwil o fewn pob tasg i fodloni'r dystiolaeth sy'n ofynnol.	Mae tasgau wedi'u strwythuro'n glir a threfnus, bydd cwblhau ffug arholiadau gyda thasgau penodol cyn yr arholiad yn cefnogi'r ddealltwriaeth o ran strwythuro tasgau a phwysigrwydd nodi bod y tasgau'n barod i'w marcio'n allanol.
Dylai dysgwyr gymhwyso meysydd ffocws a amlinellir yn nhasg 1 drwy gydol y tasgau o fewn y project	Defnyddio papurau enghreifftiol ar wefan CBAC Dysgu lechyd a Gofal Cymru i roi dealltwriaeth glir i'r dysgwyr o strwythur y dasg ymchwil unigol a'r dulliau ymchwil i gwblhau'r meysydd tystiolaeth.	Bwriedir i'r papurau enghreifftiol gefnogi'r dysgwyr sy'n gweithio ar lefelau gwahanol i gael dealltwriaeth o'r disgwyliadau i ennill gradd llwyddiant, teilyngdod neu ragoriaeth, a dealltwriaeth o strwythur y dasg o fewn yr ymchwiliad.

## Cefnogaeth bellach

Mapio	Disgrifiad	Cyswllt
Dysgu Proffesiynol / DPP	Mae CBAC yn cynnig rhaglen eang o ddiwyddiadau Dysgu Proffesiynol wyneb yn wyneb ac ar-lein. Cofrestrwch ar gyfer un o'n digwyddiadau yma i weld adborth rhyngweithiol, adolygu ymatebion enghreifftiol gan ymgeiswyr, cael syniadau ymarferol ar gyfer yr ystafell ddosbarth a gofyn cwestiynau i'n tîm ymroddedig.	<a href="https://www.cbac.co.uk/home/dysgu-proffesiynol/">https://www.cbac.co.uk/home/dysgu-proffesiynol/</a>
Cyn-bapurau	Manteisiwch ar y banc o gyn-bapurau ar gyfer y cymhwyster hwn, gan gynnwys yr asesiadau mwyaf diweddar. Noder na fydd y cyn-bapurau ar gael ar y wefan gyhoeddus hyd nes 12 mis ar ôl yr arholiad.	<a href="#">Porth CBAC</a> neu ar dudalen pwnc CBAC
Gwybodaeth am ffiniau graddau	<p>Ffiniau graddau yw'r nifer isaf o farciau y mae eu hangen i ennill pob gradd.</p> <p>Ar gyfer manylebau unedol, mynegir ffiniau graddau ar Raddfa Marciau Unffurf (GMU). Mae ffiniau graddau GMU yn aros yr un fath bob blwyddyn gan nad yw amrediad y canrannau marciau GMU a ddyrennir i radd benodol yn newid. Mae ffiniau graddau GMU yn cael eu cyhoeddi ar lefel gyffredinol y pwnc a'r uned.</p> <p>Gyda manylebau llinol, dyfernir un radd am y pwnc, yn hytrach nag ar gyfer pob uned sy'n cyfrannu tuag at y radd gyffredinol. Cyhoeddir ffiniau graddau ar ddiwrnod y canlyniadau.</p>	Ar gyfer manylebau unedol, cliciwch yma: <a href="#">Canlyniadau, Ffiniau Graddau a Gwasanaethau ar ôl y Canlyniadau (cbac.co.uk)</a>
Dadansoddi Canlyniadau Arholiadau	Mae CBAC yn darparu gwybodaeth i ganolfannau arholiadau ar Porth CBAC. Cyfyngir y ddarpariaeth hon i staff mewn canolfannau yn unig. Y Swyddog Arholiadau yn y ganolfan sy'n rhoi'r caniatâd i'r staff yn y ganolfan gyrchu'r wefan hon.	<a href="#">Porth CBAC</a>
Adnoddau Ystafell Ddosbarth	Manteisiwch ar ein hamrywiaeth eang o adnoddau ystafell ddosbarth RHAD AC AM DDIM, gan gynnwys deunyddiau dysgu cyfunol, adnoddau arweiniad i'r arholiad a threfnwyr gwybodaeth i gefnogi addysgu a dysgu.	<a href="https://adnoddau.cbac.co.uk/">https://adnoddau.cbac.co.uk/</a>

<p>Banc o ddeunyddiau Dysgu Proffesiynol</p>	<p>Manteisiwch ar ein banc o ddeunyddiau Dysgu Proffesiynol o ddigwyddiadau blaenorol ar ein gwefan ddiogel a deunyddiau wedi'u recordio ymlaen llaw ychwanegol ar y wefan gyhoeddus.</p>	<p><a href="#">Porth CBAC</a> neu ar dudalen pwnc CBAC.</p>
<p>Arholi gyda CBAC.</p>	<p>Rydym bob amser yn chwilio am arholwyr neu gymedrolwyr newydd i'w recriwtio. Gall y cyfleoedd hyn eich helpu i feithrin dealltwriaeth werthfawr o'r broses asesu, gwella eich set sgiliau, gwella eich dealltwriaeth o'ch pwnc a llywio eich addysgu.</p>	<p><a href="#">Arholi gyda ni   CBAC</a></p>

## **Eich cefnogi chi**

### **Manylion cyswllt a chysylltau defnyddiol**

Mae ein tîm pwnc cyfeillgar wrth law i'ch cefnogi rhwng 8.30 a.m. a 5.00 p.m. o ddydd Llun i ddydd Gwener.

Ffôn: 02920 565320

E-bost: GChDDP@cbac.co.uk

Tudalen pwnc y cymhwyster: [www.hclw.co.uk](http://www.hclw.co.uk)

Gweler manylion cyswllt defnyddiol eraill yma: [Cysylltu â ni | Dysgu Iechyd a Gofal Cymru](#)

### **Hyfforddiant DPP / Dysgu Proffesiynol**

Manteisiwch ar ein cyrsiau DPP/DP ar-lein rhad ac am ddim poblogaidd i gael adborth ar arholiadau ac i ofyn cwestiynau i'n tîm pwnc, a dewch i un o'n digwyddiadau wyneb yn wyneb, sy'n canolbwyntio ar wella addysgu a dysgu, darparu syniadau ar gyfer yr ystafell ddosbarth a datblygu dealltwriaeth o farcio ac asesu.

Mae manylion ynghylch ein holl gyrsiau i'w cael yma: [Hyfforddiant a Digwyddiadau i Ddod | Dysgu Iechyd a Gofal Cymru](#) <https://www.cbac.co.uk/home/dysgu-proffesiynol/>

### **Cymwysterau CBAC**

Fel corff dyfarnu mwyaf Cymru, mae CBAC yn cefnogi ei gymuned addysg drwy ddarparu cymwysterau dwyieithog ac asesiadau dibynadwy a chefnogaeth arbenigol i ysgolion a cholegau ar draws y wlad. Mae hyn yn caniatáu i'n dysgwyr gyrraedd eu potensial yn llawn.

Gyda phrofiad o 70 mlynedd a mwy, rydym hefyd ymhlith y prif ddarparwyr yn Lloegr a Gogledd Iwerddon.





CBAC  
245 Rhodfa'r Gorllewin  
Caerdydd CF5 2YX  
Rhif Ffôn 029 2026 5000  
Ffacs 029 2057 5994  
E-bost: [arholiadau@cbac.co.uk](mailto:arholiadau@cbac.co.uk)  
gwefan: [www.cbac.co.uk](http://www.cbac.co.uk)