City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set B
Oedolion - George

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set B - George

Unedau 001 a 003

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Oedolion - George

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set A Oedolion - George

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set C Oedolion – George

Cwestiwn Set B – George

1. Mae George yn llai gweithgar ac yn treulio'r rhan fwyaf o'i amser yn gwylio'r teledu.

Nodwch **dair** effaith bosibl ar ei lesiant meddyliol o ganlyniad i hyn.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

2. Mae George yn gofyn am gael mynd i'w grŵp ffotograffiaeth eto.

Rhowch **ddwy** fantais bosibl i George o fynychu grŵp celfyddydau fel ffotograffiaeth.

[2 farc]

....

....

....

....

3. Mae ffisiotherapydd yn ymweld â George unwaith yr wythnos.

Nodwch **ddau** weithgaredd gallai'r ffisiotherapydd eu gwneud yn ystod yr ymweliadau hyn.

[2 farc]

....

....

....

....

4. Mae George wedi cael diagnosis o ddementia yn dechrau'n gynnar.

Rhowch **dair** enghraifft o sut gallai George deimlo am y diagnosis.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

5. Rhowch **bedair** enghraifft o sut mae Louise yn cefnogi George i fyw'n dda gyda dementia.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

6. Mae Gofal Penfro yn cytuno ar becyn gofal gyda George a'r teulu.

Disgrifiwch yr effeithiau negyddol posibl i George a'i deulu o gynnwys asiantaeth gofal yn y gwaith o ddarparu cefnogaeth yng nghartref y teulu.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

7. Mae Louise yn cynnig dewis i George ynglŷn â beth i'w wisgo wrth ei gefnogi.

Awgrymwch **ddau** beth arall dylai Louise eu gwneud i amddiffyn urddas George.

[2 farc]

....

....

....

....

8. Mae Llais a Rheolaeth yn un o bum egwyddor Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.

Amlinellwch **dair** ffordd mae'r egwyddor hon yn cael ei rhoi ar waith gyda George.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

9. Yn ogystal â llais a rheolaeth, enwch **ddwy** o egwyddorion eraill Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.

[2 farc]

....

....

....

....

10. Mae Louise yn cymryd yr amser i siarad mwy â George am ei yrfa ym myd Fformiwla Un.

Nodwch **dri** rheswm dros ddod i wybod am gefndir George.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

11. Weithiau, mae George yn camddeall pethau.

Nodwch **ddwy** ffordd gallai Louise ddod i wybod sut hoffai George gyfathrebu.

[2 farc]

....

....

....

....