

## Mapio Cymhwyster Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant



<b>CBAC Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant – Cysylltiadau unedau</b>			<b>City &amp; Guilds Lefel 3 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant</b>
<b>CBAC Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd</b>	<b>Lefel 3 Ymarfer a theori</b> – Grŵp Gorfodol 1 – Unedau 300 / 301 / 302 / 303	<b>Lefel 3 Ymarfer a theori</b> – Grŵp Gorfodol 2 – Uned 330	<b>L3 Asesiadau ymarfer</b>
<b>Arweiniad:</b>			
<b>Mae'r cymhwyster Craidd yn gymhwyster llinol. Rhaid i ddysgwyr gyflawni'r pum uned orfodol ganlynol i gyflawni'r cymhwyster</b>	<b>Mae'r cynnwys ymarfer a theori yn adeiladu ar y wybodaeth sylfaenol a ddatblygwyd yn y cymhwyster Lefel 2 Gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant: Cymhwyster craidd. I gael eu harsylwi a'u hadlewyrchu yn ymarferol ym mhob gweithgaredd iechyd a gofal y mae dysgwyr yn cymryd rhan ynddynt.</b>	<b>Bydd angen defnyddio'r cynnwys yn uned 330 mewn unedau ar draws y cymhwyster – dylid ystyried hyn yn rhan o'r gwaith paratoi ar gyfer cyflwyno unedau eraill y cymhwyster</b>	<b>Mae'r cynnwys yn yr asesiad yn adlewyrchu cymhwyso ymarfer y wybodaeth sylfaenol y bydd y dysgwyr wedi'i meithrin drwy'r cymhwyster Lefel 2 Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant: Craidd a'r cymhwyster Ymarfer a theori</b>
<b>Cynnwys:</b>			
<b>Uned 001</b> Egwyddorion a Gwerthoedd Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant (0-19 mlwydd oed)  <b>Uned 002</b> Iechyd, Llesiant, Dysgu a Datblygiad	<b>Uned 300</b> – Hybu ymarfer craidd ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant  <b>Uned 301</b> – Hybu chwarae, dysgu, twf a datblygiad	<b>Uned 330</b> Egwyddorion a damcaniaethau sy'n dylanwadu ar ofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant yn yr 21 <sup>ain</sup> ganrif yng Nghymru	<b>Mae'r asesiadau ymarfer yn adeiladu ar y wybodaeth sylfaenol a ddatblygwyd yn y Lefel 2 Gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant: Craidd a chymhwyster Ymarfer a theori ac yn adlewyrchu'r meini prawf a asesir drwy'r cyfan.</b>

<p><b>Uned 003</b> Ymarfer Proffesiynol fel Gweithiwr Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant</p> <p><b>Uned 004</b> Diogelu plant</p> <p><b>Uned 005</b> Iechyd a diogelwch mewn gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant</p>	<p><b>Uned 302</b> – Hybu maeth a hydradu yn y blynyddoedd cynnar</p> <p><b>Uned 303</b> – Ymateb i afiechyd, pla/haint, clefyd ac imiwneiddio mewn plentyndod</p>	<p><b>Testun 1</b> – Cefnogi datblygiad cyfannol 1-19 oed</p> <p><b>Testun 2</b> – Dulliau'n ymwneud ag ymddygiad i gefnogi datblygiad cyfannol</p> <p><b>Testun 3</b> – Darpariaeth gofal iechyd ar gael yng Nghymru o adeg cenedlu hyd at 19 oed a sut mae'n cefnogi iechyd a llesiant</p> <p><b>Testun 4</b> – Yr egwyddorion i sicrhau dysgu cynhwysol i bob plentyn 4-19 oed</p> <p><b>Testun 5</b> – Effaith meddwl traddodiadol a chyfoes ar ddatblygiad cyfannol plant</p>	<p>I gael eu harsylwi a'u hadlewyrchu yn ymarferol ym mhob gweithgaredd iechyd a gofal y mae dysgwyr yn cymryd rhan ynddynt.</p>
<p><b>Deilliannau dysgu a chysylltiadau meini prawf penodol ar draws unedau:</b></p>			
<p>Deilliant dysgu 1: Deall sut mae deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau yn cefnogi gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>	<p>Uned 300 – DD1 – 1.1 Deddfwriaeth, polisïau cenedlaethol, canllawiau a fframweithiau</p>	<p>Testun 5 – 5.1 Sut mae safbwyntiau a dulliau damcaniaethol yn llywio ymarfer</p> <p>Testun 5 – 5.2 Sut mae'r fframweithiau cwricwlwm statudol yng Nghymru yn ategu ymarfer</p> <p>Testun 5 – 5.3 Effaith ymchwil ac ymarfer seiliedig ar dystiolaeth ar</p>	<p>Tasg A – Cyfarfodydd i ymdrin â gweithgareddau dyddiol e.e. –log myfyriol –Portffolio o dystiolaeth</p> <p>Tasg B – (arsylwadau) arsylwi plentyn/plant yn y lleoliad – cofnod o bedwar arsylwad</p>

		<p>ddeddfwriaeth gyfredol a mentrau'r llywodraeth.</p> <p>Testun 5 – 5.4 Effaith deddfwriaeth, rheoliadau, polisiau, dulliau gweithredu a mentrau cyfredol y llywodraeth ar ofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant</p>	<p>Tasg C – (gwerthuso) Gwerthusiad cyfannol o arsylwi plentyn/plant – yn seiliedig ar bedwar arsylwad a gwblhawyd</p> <p>Tasg Ch – (cynllunio) Cefnogi'r gwaith o gynllunio gweithgareddau a'r amgylchedd dysgu sy'n nodi'r anghenion ac yn cefnogi datblygiad plant – cynllun gweithgareddau</p>
Deilliant dysgu 2 – Deall sut mae dulliau seiliedig ar hawliau yn ymwneud â gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Uned 300 – DD1– 1.2 Dulliau seiliedig ar hawliau		
Deilliant dysgu 3 – deall sut i hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant – 3.1, 3.2, 3.3, 3.4			<p>Tasg D – (arsylwadol)</p> <p>(1) Cefnogi cyfleoedd/profiadau sy'n cael eu harwain gan blant: cynnwys y plentyn, adnabod llwyddiant ac ati</p>
Deilliant dysgu 4 – Deall sut i ddefnyddio dulliau plentyn ganolog – 4.1 – 4.14	Uned 300 – DD1 – 1.3 Dulliau plentyn ganolog	Testun 4 – 4.1 Hyrwyddo dysgu 0-19 oed	<p>(2) Hybu amgylchedd sy'n cefnogi chwarae, twf, dysgu a datblygiad</p>
Deilliant dysgu 5 – Deall sut mae bod yn gadarnhaol wrth gymryd risgiau yn cefnogi canlyniadau cadarnhaol i blant – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	Uned 300 – DD1 – 1.4 Gadael i blant gymryd risgiau		<p>(3) Hybu a chefnogi iechyd(gwerthusiad) a llesiant plant</p> <p>– Cofnodion gofynnol y gweithle</p> <p>– Cofnodion gweithgarwch</p>

			– arsylwad yr aseswr
Deilliant dysgu 6 – Deall llesiant yng nghyd-destun gofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant – 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	Uned 300 – DD1 – 1.5 Llesiant	Tesun 1 – 1.1 – Datblygu 1-19 oed a'r ffordd mae meysydd yn cydberthyn fel rhan o ddatblygiad cyfannol	(4) Cefnogi teuluoedd/gofalwyr/eraill i gymryd rhan mewn gweithgareddau sy'n cefnogi datblygiad plant
Deilliant dysgu 7 – Deall sut i feithrin perthnasoedd cadarnhaol yng nghyd-destun 'ffiniau proffesiynol – 7.1, 7.2, 7.3	Uned 300 – DD1 – 1.6 Perthnasoedd cadarnhaol a ffiniau proffesiynol  Uned 300 – DD1 – 1.10 Myfyrio		Tasg Dd – Trafodaeth broffesiynol
Deilliant dysgu 8 – Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol ym maes gofal, chwarae, dysgu a datblygu plant – 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10	Uned 300 – DD1 – 1.7 Cyfathrebu		
Deilliant dysgu 9 – Deall pwysigrwydd y Gymraeg a diwylliant Cymru i ofal, chwarae, dysgu a datblygiad plant – 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7	Uned 300 – DD1 – 1.8 Y Gymraeg a diwylliant Cymru		
Deilliant dysgu 10 – Gwybod sut mae'n bosibl defnyddio dulliau cadarnhaol i gefnogi ymddygiad	Uned 300 – DD1 – 1.9 Dulliau cadarnhaol i gefnogi ymddygiad cadarnhaol	Testun 2 – 2.1 Ffactorau sy'n effeithio ar ymddygiad  Testun 2 – 2.2 Cefnogi ymddygiad cadarnhaol	

<p>cadarnhaol plant – 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5</p>			
<p>Deilliant dysgu 11 – Deall sut mae newid a thrawsnewid yn effeithio ar blant 11.1, 11.2, 11.3</p>			
<p>Deilliant dysgu 12 - Deall sut mae ei gredoau, ei werthoedd a'i brofiadau ei hun mewn bywyd yn gallu effeithio ar agweddau ac ymddygiad tuag at blant a'u teuluoedd - 12.1</p>			
<p><b>Uned 002 Iechyd, Llesiant, Dysgu a Datblygiad</b></p> <p>Deilliant dysgu 1 – Deall ffactorau sy'n effeithio ar iechyd, llesiant, chwarae, dysgu a datblygiad plant – 1.1 – 1.23</p>	<p>Uned 300 – DD2 – 2.1 Ffactorau sy'n effeithio ar iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad plant</p> <p>Uned 301 – DD1 – Fframweithiau damcaniaethol sy'n ategu chwarae, dysgu, twf a datblygiad 1.1 – 1.10</p>	<p>Testun 1 – 1.2 – Hybu iechyd, llesiant a datblygiad cyfannol o adeg cenhedlu hyd at 19 oed.</p> <p>Testun 1 – 1.3 – Ffactorau cyfredol a chyfoes a'u heffaith ar iechyd a llesiant Testun 3 – 3.1 Sgrinio, monitro a chynnal profion rheolaidd ar blant o adeg cenhedlu hyd at 19 oed.</p> <p>Testun 3 – 3.2 Effaith sgrinio, monitro a chynnal profion nad ydynt yn rheolaidd ar blant o adeg eu cenhedlu hyd at 19 mlwydd oed.</p>	

<p>Deilliant dysgu 2 – Gwybod gwerth trefnu a defnyddio amgylcheddau i gefnogi iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad plant – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</p>	<p>Uned 300 – DD2 – 2.2 Amgylcheddau cadarnhaol ar gyfer iechyd, llesiant, datblygiad dysgu a chwarae plant</p>	<p>Testun 4 – 4.4 Sut y gellir gwella canlyniadau i blant mewn gwahanol leoliadau gofal plant drwy wahaniaethu a myfyrio.</p>	
<p>Deilliant dysgu 3 – Deall rôl chwarae wrth gefnogi iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad plant – 3.1 – 3.12</p>	<p>Uned 301 – DD2 – Hybu a chefnogi dysgu, twf a datblygiad cyfannol 2.1 – 2.18</p> <p>Uned 301 – DD2 – Rôl gynhenid chwarae mewn perthynas â dysgu, twf a datblygiad cyfannol plant 3.1 – 3.4</p>		
<p>Deilliant Dysgu 4 - Gwybod sut i gefnogi datblygiad lleferydd, iaith a chyfathrebu 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6</p>	<p>Uned 300 – DD2 – Lleferydd, iaith a chyfathrebu</p>		
<p>Deilliant Dysgu 5 – Gwybod sut i gefnogi iechyd, llesiant, dysgu a datblygiad plant ag anghenion cefnogi ychwanegol – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p>	<p>Uned 300 – LO2 – 2.4 Anghenion cefnogi ychwanegol</p>	<p>Testun 4 – 4.2 Cefnogi a herio plant i weithio tuag at nodau a thargedau</p> <p>Testun 4 – 4.3 Ymyrryd yn gynnar er mwyn hybu dysgu ac iechyd a llesiant</p>	

<p>Deilliant Dysgu 6 – Gwybod sut i gefnogi plant gyda'u gofal corfforol 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5</p>	<p>Uned 300 – DD2 – 2.5 Gofal corfforol plant</p>		
<p>Deilliant dysgu 7 – Deall pwysigrwydd maeth a hydradu i iechyd a llesiant plant – 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7</p>	<p>Uned 300 – DD2 – 2.6 Maeth a hydradu  Uned 302 – DD1 – Cefnogi maeth a hydradu i blant 1.1 – 1.23</p>		
<p>Deilliant dysgu 8 – Deall y rolau a'r cyfrifoldebau sy'n ymwneud â rhoi meddyginiaeth mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar a gofal plant 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	<p>Uned 300 – DD2 – 2.7 Rhoi meddyginiaeth</p>		
<p><b>Uned 003 Ymarfer Proffesiynol fel Gweithiwr Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant</b></p> <p>Deilliant dysgu 1 – Deall rôl, cyfrifoldebau ac atebolrwyddau gweithiwr y blynyddoedd cynnar a gofal plant 1.1 – 1.15</p>	<p>Uned 300 – Rolau a chyfrifoldebau gweithiwr blynyddoedd cynnar a gofal plant</p>		



<p>Deilliant Dysgu 2 – Gwybod sut i feithrin a chynnal partneriaethau gwaith effeithiol ag eraill ym meysydd y blynyddoedd cynnar a gofal plant 2.1, 2.2, 2.3, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>Uned 300 – DD3 – 3.2 Gweithio mewn partneriaeth</p>		
<p>Deilliant dysgu 3 – Gwybod sut mae gwaith tîm effeithiol yn cefnogi ymarfer da ym meysydd y blynyddoedd cynnar a gofal plant, chwarae ac iechyd a gofal cymdeithasol (mae elfennau cyfarfodydd tîm yn cyfeirio at y rheini sy'n gweithio mewn tîm ac ni fyddai'n cynnwys y rheini sy'n gweithio ar eu pen eu hunain, e.e. gwarchodwyr plant) 3.1, 3.2, 3.3</p>	<p>Uned 300 – DD3 – 3.3 Gweithio mewn tîm</p>		
<p>Deilliant dysgu 4 – Gwybod sut i ymdrin â gwybodaeth blynyddoedd cynnar a gofal plant 4.1 – 4.10</p>	<p>Uned 300 – DD3-3.4 Trin gwybodaeth</p>		
<p>Deilliant dysgu 5 – Deall pwysigrwydd cynnal proffesiwn gweithwyr y blynyddoedd cynnar a gofal plant 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6</p>	<p>Uned 300 – DD3 – 3.5 Ymddygiad personol gweithwyr y blynyddoedd cynnar a gofal plant</p>	<p>Testun 3 – 3.3 Rolau gweithwyr gofal iechyd proffesiynol ym mhob rhan o'r sector</p>	

Deilliant dysgu 6 – Gwybod sut mae datblygiad proffesiynol parhaus yn cyfrannu at ymarfer proffesiynol 6.1 – 6.11	Uned 300 – DD3 – 3.6 Datblygiad proffesiynol parhaus		
<b>Uned 004 Diogelu Plant</b>  Deilliant dysgu 1 – Deall pwrpas deddfwriaeth, polisiau cenedlaethol, a <b>Chodau Ymddygiad ac Ymarfer Proffesiynol</b> mewn perthynas â diogelu plant – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8			
Deilliant dysgu 2 – Deall sut i weithio mewn ffyrdd sy'n diogelu plant rhag niwed, cam-drin ac esgeulustod – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	Uned 300 – DD4 – 4.1 Diogelu plant rhag niwed, cam-drin neu esgeulustod		
Deilliant dysgu 3 – Deall y ffactorau, y sefyllfaoedd a'r gweithredoedd sy'n gallu arwain at niwed, cam-drin neu esgeulustod, neu gyfrannu at hynny – 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8			
Deilliant dysgu 4 – Deall sut i ymateb, cofnodi a rhoi gwybod am bryderon, datgeliadau neu honiadau sy'n ymwneud â diogelu 4.1 – 4.11	Uned 300 – DD4 – 4.2 Adrodd a chofnodi mewn perthynas â diogelu		

<p><b>Uned 005 Iechyd a Diogelwch mewn Gofal, Chwarae, Dysgu a Datblygiad Plant</b></p> <p>Deilliant dysgu 1 – Gwybod sut i fodloni gofynion deddfwriaethol o ran iechyd a diogelwch yn y gweithle – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>	<p>Uned 300 – DD5 – 5.1 Iechyd a diogelwch yn y sefydliad/lleoliad</p> <p>Uned 300 – DD5 – 5.4 Atal a rheoli heintiau</p> <p>Uned 303 – DD1 – Salwch, pla/haint ac adweithiau i imiwneiddio 1.1 – 1.11</p> <p>Uned 300 – DD5 – 5.5 Diogelwch bwyd</p> <p>Uned 300 – DD5 – 5.6 Sylweddau peryglus</p> <p>Uned 300 – DD5 – 5.7 Diogeledd yn y sefydliad/lleoliad</p> <p>Uned 300 – DD5 – 5.8 Rheoli straen</p>		
<p>Deilliant dysgu 2 – Gwybod sut y defnyddir asesiadau risg i gefnogi iechyd a diogelwch yn y lleoliad gwaith – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</p>	<p>Uned 300 – DD5 5.2 Asesiadau risg iechyd a diogelwch</p>		
<p>Deilliant dysgu 3 – Gwybod sut i hyrwyddo diogelwch tân mewn lleoliadau gwaith – 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</p>	<p>Uned 300 – DD5 – 5.3 Diogelwch tân</p>		

