City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set B
Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set B - Kaira

Undau 002 a 004

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster lechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster lechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set A Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set C Plant a Phobl Ifanc - Kaira

Cwestiwn Set B – Kaira

1. Mae atal ac ymyrryd yn gynnar yn un o bum egwyddor Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.

Nodwch **dair** enghraifft o sut mae'r egwyddor hon wedi cael ei rhoi ar waith yn Walnut Street.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

2. Yn ogystal ag atal ac ymyrryd yn gynnar, enwch **ddwy** o egwyddorion eraill Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014.

[2 farc]

....

....

....

....

3. Mae'r rheolwr cofrestredig yn briffio Catrin a Dyfan am sefyllfa gartref Kaira a'r risgiau posibl iddi.

Nodwch **dri** rheswm pam mae'r rheolwr yn briffio Catrin a Dyfan.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

4. Mae'r canllaw i bobl ifanc yn esbonio bod angen i weithwyr gael cydsyniad cyn mynd i mewn i ystafelloedd gwely, oni bai bod pryderon ynglŷn â diogelwch.

Nodwch **ddau** ganlyniad posibl i bobl ifanc os nad yw'r gweithwyr yn cael cydsyniad.

[2 farc]

....

....

....

....

5. Mae Kaira yn poeni am orfod newid ysgol ac yn bryderus am wneud ffrindiau newydd.

Nodwch **dair** ffordd gallai newid ysgol effeithio ar lesiant a datblygiad Kaira.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

6. Mae Walnut Street yn darparu gweithgareddau fel dringo creigiau.

Disgrifiwch sut mae'r math hwn o ddysgu drwy brofiad yn gallu bod yn fuddiol i blant a phobl ifanc fel Kaira.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

7. Nodwch **ddau** beth mae Catrin a Dyfan yn eu gwneud i gynnal a datblygu perthnasoedd Kaira er mwyn cefnogi ei hiechyd a'i llesiant.

[2 farc]

....

....

....

....

8. Nodwch **ddwy** ffordd mae Catrin a Dyfan yn cefnogi Kaira i ddatblygu gwydnwch.

[2 farc]

....

....

....

....

9. Nodwch **dair** ffordd gall yr amgylchedd yn Walnut Street gefnogi datblygiad cyfannol pobl ifanc.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

10. Mae gan Kaira ddiddordeb mewn rhoi cynnig ar sglefrio iâ, ond mae arni hi ofn cwympo/syrthio.

Amlinellwch **bedwar** budd i Kaira o gymryd rhan mewn gweithgareddau sy'n cynnwys rhywfaint o risg.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

11. Mae Dyfan yn dangos tabledi i Kaira ar y rhyngrwyd; mae'n meddwl y bydd y rhain yn helpu'r acne sydd ganddi ac mae'n cynnig cael rhai iddi hi.

Amlinellwch **ddau** ganlyniad posibl i Walnut Street o'r hyn mae Dyfan wedi ei wneud.

[2 farc]

....

....

....

....