City & Guilds

Cymhwyster Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set B
Plant a Phobl Ifanc - Lily

Chwefror 2024

DIWEDDARIAD CHWEFROR 2024

Deunyddiau Dysgu – Cwestiwn Set

Cwestiwn Set B - Lily

Unedau 002 a 005

Diweddarwyd Chwefror 2024:
Nid yw'y astudiaeth achos hon a'r papurau prawf cysylltiedig bellach yn rhan o'r meini prawf asesu ar gyfer cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd 8040-02.

Mae'r deunyddiau hyn wedi'u darparu i gefnogi canolfannau ac ymgeiswyr at ddibenion asesu ac adolygu ffurfiannol yn unig.

I gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cymhwyster Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd a diweddariad strategaeth asesu Ionawr 2024, ewch i:[Update] Changes to Level 2 HSCCC Core assessments | Health and Care Learning Wales.

Mae'r llyfryn hwn yn cynnwys yr cwestiwn set **yn unig.**

Ar gyfer papurau prawf cysylltiol lawr lwythwch:

Astudiaeth Achos Plant a Phobl Ifanc - Lily

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set A Plant a Phobl Ifanc - Lily

Astudiaeth Achos Cwestiwn Set C Plant a Phobl Ifanc - Lily

Cwestiwn Set B – Lily

1. Mae'r gosodiad canlynol yn un o'r saith safon yn y Cod Ymarfer Proffesiynol ar gyfer Gofal Cymdeithasol.

“Gweithredu’n ddidwyll a chynnal ymddiriedaeth a hyder y cyhoedd yn y proffesiwn gofal cymdeithasol”.

Rhowch **dair** enghraifft o sut mae Bethan yn rhoi hyn ar waith.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

2. Mae cynllun personol Lily yn cynnwys ei henw, ei chyfeiriad a'r holl nodweddion gwarchodedig, er enghraifft, oedran a rhywedd, anabledd a lleoliad gofal maeth tymor byr.

Rhowch **bedwar** darn pellach o wybodaeth sy'n debygol o fod yng nghynllun personol Lily.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

3. Awgrymwch **ddwy** ffordd y gallai agweddau Bethan ei hun effeithio'n gadarnhaol ar ofal a chymorth Lily.

[2 farc]

....

....

....

....

4. Rhowch **un** enghraifft o rwystr posibl rhag cyfathrebu'n effeithiol â Lily.

[1 marc]

....

....

5. Mae Bethan yn cyfarfod â'i goruchwyliwr sy'n ei chefnogi i fyfyrio ar y digwyddiad yn y caffi.

Amlinellwch **dair** ffordd y gall myfyrdod fod o fudd i ymarfer Bethan.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

6. Amlinellwch **dair** ffordd mae Bethan yn dangos ei bod yn atebol am ansawdd ei hymarfer ei hun.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

7. Mae Bethan wedi meithrin gwybodaeth a sgiliau yn dilyn y digwyddiad yn y caffi.

Rhowch **dair** enghraifft o wybodaeth neu sgiliau y gall Bethan eu trosglwyddo o'r digwyddiad wrth weithio gyda phlant a phobl ifanc eraill yn y dyfodol.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

8. Mae Bethan yn gweithio mewn partneriaeth â gweithwyr proffesiynol ac asiantaethau gwahanol.

Nodwch **dri** rheswm pam mae gweithio amlasiantaethol yn bwysig i gefnogi iechyd a llesiant Lily.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....

9. Gofynnir i Bethan ymchwilio i bŵer a rheolaeth yn dilyn ei chyfarfod â'i goruchwyliwr.

Awgrymwch **ddau** reswm posibl dros wneud hyn.

[2 farc]

....

....

....

....

10. Bydd arfarniad Bethan yn nodi cyfleoedd dysgu posibl eraill fel cysgodi.

Disgrifiwch sut gallai cysgodi wella gwybodaeth ac ymarfer Bethan.

[4 marc]

....

....

....

....

....

....

....

....

11. Rhowch **dair** enghraifft o sut mae Bethan yn dangos ei bod hi'n gweithio mewn tîm.

[3 marc]

....

....

....

....

....

....